

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ КРАЕВОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭВЕНКИЙСКИЙ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Студии красоты  
«Linda Kolosova Beauty Master»

\_\_\_\_\_ Л.В. Колосова  
«18 » сентября 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
КГБПОУ «ЭМТ»

\_\_\_\_\_ Л.В.Паникаровская  
Приказ № «19/1» от 18.09. 2024

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 43.02.17**  
**ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

**Квалификация выпускника: специалист индустрии красоты**

Форма обучения: очная

Срок освоения: 1 год 10 месяцев

На базе: среднее общее образования

ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты утвержден приказом  
Министерством просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 775.

**Тура 2024 год**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775,

– федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 07 июня 2012 года № 24480 (ред. от 12.08.2022),

– с учетом требований примерной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования (далее – ФУМО СПО) по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм (утв. ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00, протокол от 19.12.2022 № 01).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в очной форме обучения – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования в очной форме обучения – 1 год 10 месяцев.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты** рассмотрена и одобрена на заседании методического совета КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Протокол № 1 от «16» сентября 2024 г.

Председатель МС Е.А. Крушельницкая

Организация-разработчик: КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

## Содержание

	<b>Стр.</b>
<b>Раздел 1. Общие положения</b>	4
1.1. Основная образовательная программа по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты	4
1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО	5
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	6
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации	6
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Личностные результаты	41
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	44
5.1. Учебный план	44
5.2. Календарный учебный график	49
5.3. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин	58
5.4. Рабочая программа воспитания	59
5.5. Календарный план воспитательной работы	60
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	60
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	60
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	93
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	94
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	95
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	96
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	96
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b>	97
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы</b>	97
<b>Список приложений</b>	98
<b>Приложение 1.</b> Рабочие программы профессиональных модулей	
<b>Приложение 2.</b> Рабочие программы учебных дисциплин	
<b>Приложение 3.</b> Рабочая программа воспитания	
<b>Приложение 4.</b> Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **1.1. Основная образовательная программа по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Настоящая ООП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее – техникум) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 (далее - ФГОС СПО), примерной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования (далее – ФУМО СПО) по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм (утв. ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00, протокол от 19.12.2022 № 01).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

При реализации образовательной программы техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:**

– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарег. в Минюсте РФ от 07 июня 2012 года № 24480).

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован Минюстом РФ 21.09.2022 № 70167);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 07.12.2021 № 66211) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 г. № 311);

– Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Минюстом РФ 11.09.2020 г. № 59778);

– Примерная основная образовательная программа по специальности ФГОС СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты (утв. ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм, протокол от 19.12.2022 № 01; зарегистрирована в реестре ПОП СПО, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг» (зарегистрирован Минюстом РФ 23.01.2015 № 35693);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Минюстом РФ 29.01.2015 № 35776)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрирован Минюстом РФ 22.01.2015 № 35647)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Минюстом РФ 06.02.2015 № 35906);

– Устав КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» (далее – техникум);

– Локальные нормативные акты техникума.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ПОП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
Специалист индустрии красоты.

Направленность ОП (по выбору):

– «Визаж и стилистика»

– «Эстетическая косметология»

– «Парикмахерское искусство»

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Визаж и стилистика	Предоставление визажных услуг

Эстетическая косметология	Предоставление косметических услуг. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
Парикмахерское искусство	Предоставление парикмахерских услуг

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, по квалификации: специалист индустрии красоты – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 1 год 10 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

#### 3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности 1	Наименование профессиональных модулей 2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Визаж и стилистика	
ВД.01 Предоставление визажных услуг	ПМ.01 Предоставление визажных услуг
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Эстетическая косметология	
ВД.02.Предоставление косметических услуг	ПМ.02 Предоставление косметических услуг
ВД.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Парикмахерское искусство	
ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива,</li> <li>– психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>



	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии (специальности);</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>Направленность 1. Визаж и стилистика (по выбору)</b>		
Предоставление визажных услуг	<p>ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации подготовительных, заключительных работ;</li> <li>– выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник;</li> <li>– выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции;</li> <li>– оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях;</li> <li>– осуществления коррекции услуг.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место;</li> <li>– организовывать подготовительные работы;</li> <li>– пользоваться профессиональными инструментами;</li> <li>– моделировать, корректировать и окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник;</li> <li>– выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекцию;</li> <li>– оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;</li> <li>– выполнять заключительные работы;</li> <li>– осуществлять коррекцию услуги.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомия бровей, ресниц;</li> <li>– показания и противопоказания к выполнению процедур;</li> <li>– способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;</li> <li>– состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>– колористические типы внешности;</li> <li>– профессиональные инструменты и приспособления;</li> <li>– технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц;</li> <li>– нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>– заключительные работы</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации подготовительных, заключительных работ;</li> <li>– выполнения завивки ресниц: химической и биохимической;</li> <li>– осуществления коррекции услуг.</li> </ul>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место;</li> <li>– организовывать подготовительные работы;</li> <li>– пользоваться профессиональными инструментами;</li> <li>– выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц;</li> <li>– оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;</li> <li>– выполнять заключительные работы;</li> <li>– осуществлять коррекцию услуги.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомия бровей, ресниц;</li> <li>– показания и противопоказания к выполнению процедур;</li> <li>– способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;</li> <li>– состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>– профессиональные инструменты и приспособления;</li> <li>– технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц;</li> <li>– различия между химической и биохимической завивкой ресниц;</li> <li>– технологии завивки ресниц;</li> <li>– технологии химической завивки ресниц;</li> <li>– технологии биохимической завивки ресниц;</li> <li>– нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>– заключительные работы</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации подготовительных, заключительных работ;</li> <li>– выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;</li> <li>– оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;</li> <li>– выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото;</li> <li>– осуществления коррекции услуги.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место;</li> <li>– организовывать подготовительные работы;</li> <li>– пользоваться профессиональными инструментами;</li> <li>– выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж;</li> <li>– выполнять заключительные работы;</li> <li>– осуществлять коррекцию услуги.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– колористические типы внешности;</li> <li>– историю макияжа;</li> <li>– направления моды в области визажного искусства;</li> <li>– состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>– профессиональные инструменты и приспособления;</li> <li>– технологию демакияжа;</li> <li>– технологию салонного макияжа;</li> <li>– технологию специфического макияжа;</li> <li>– заключительные работы;</li> <li>– технологии коррекции услуги;</li> <li>– критерии оценки качества работ.</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации подготовительных, заключительных работ;</li> <li>– выполнения рисунков или элементов рисунков на лице и теле;</li> <li>– осуществления коррекции услуги.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место;</li> <li>– организовывать подготовительные работы;</li> <li>– пользоваться профессиональными инструментами;</li> <li>– выполнять рисунки или элементы рисунков на лице и теле;</li> <li>– выполнять заключительные работы;</li> <li>– осуществлять коррекцию услуги.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>– профессиональные инструменты и приспособления;</li> <li>– технологии демакияжа;</li> <li>– технологию рисования на лице и теле;</li> <li>– нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>– заключительные работы;</li> <li>– технологии коррекции услуги;</li> <li>– критерии оценки качества работ.</li> </ul>
	<p>ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации подготовительных, заключительных работ;</li> <li>– разработки концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место;</li> <li>– организовывать подготовительные работы;</li> <li>– разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов;</li> <li>– осуществлять коррекцию услуги</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии коррекции услуги;</li> <li>– колористические типы внешности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– историю макияжа;</li> <li>– направления моды в области визажного искусства;</li> <li>– критерии оценки качества работ</li> </ul>
	ПК 1.6. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении и визажных услуг	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований безопасности и охраны труда при предоставлении визажных услуг;</li> <li>– контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</li> <li>– применения средств индивидуальной защиты;</li> </ul>
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности и охраны труда при предоставлении визажных услуг;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;</li> <li>– санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда при предоставлении визажных услуг;</li> <li>– устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при предоставлении визажных услуг</li> </ul>
<b>Направленность 2. Предоставление косметических услуг; предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)</b>		
<b>Предоставление косметических услуг</b>	ПК 2.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки состояния тела и кожи, определения и согласование с клиентом вида эстетических услуг;</li> <li>– выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>– выполнения различных видов сервисного и салонного макияжа.</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</li> <li>– выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>– выполнять различные виды сервисного и салонного макияжа;</li> <li>– консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психология общения и профессиональная этика при выполнении косметических услуг;</li> <li>– правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг;</li> <li>– основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>– общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>– возрастные особенности кожи;</li> <li>– колористические типы внешности и формы лица;</li> <li>– состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа;</li> <li>– технологии выполнения различных видов сервисного и салонного макияжа;</li> <li>– правила домашнего профилактического ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>– устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг;</li> <li>– виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг;</li> <li>– состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг;</li> <li>– нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг;</li> <li>– показания и противопоказания выполнения косметических услуг;</li> <li>– технологии выполнения косметических услуг;</li> <li>– правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг;</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки состояния тела и кожи, определения и согласование с клиентом вида эстетических услуг;</li> <li>– выполнения косметических услуг по уходу за телом;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</li> <li>– выполнять косметические услуги по уходу за телом;</li> <li>– консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом</li> </ul>

	<p>ПК 2.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психология общения и профессиональная этика при выполнении косметических услуг;</li> <li>– правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг;</li> <li>– основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>– общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>– возрастные особенности кожи;</li> <li>– устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг;</li> <li>– виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг;</li> <li>– состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг;</li> <li>– нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг;</li> <li>– показания и противопоказания выполнения косметических услуг;</li> <li>– технологии выполнения косметических услуг;</li> <li>– правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг;</li> <li>– правила домашнего профилактического ухода за телом</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;</li> <li>– выполнения услуг по наращиванию и ламинированию ресниц;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;</li> <li>– выполнять классическое наращивание ресниц;</li> <li>– выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психология общения и профессиональная этика при выполнении косметических услуг;</li> <li>– правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг;</li> <li>– основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>– общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>– возрастные особенности кожи;</li> <li>– колористические типы внешности и формы лица;</li> </ul>
--	---	--



	<p>ПК 2.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– состав и свойства декоративной косметики, используемой при оформлении бровей и ресниц;</li> <li>– устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг;</li> <li>– виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг;</li> <li>– состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг;</li> <li>– нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг;</li> <li>– показания и противопоказания выполнения косметических услуг;</li> <li>– технологии выполнения косметических услуг;</li> <li>– правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки состояния тела и кожи, определения и согласование с клиентом вида эстетических услуг;</li> <li>– выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела различными способами;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</li> <li>– выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами;</li> <li>– консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, тела после коррекции волосяного покрова</li> </ul>
--	--	--

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психология общения и профессиональная этика при выполнении косметических услуг;</li> <li>– правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг;</li> <li>– основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>– общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>– возрастные особенности кожи;</li> <li>– устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг;</li> <li>– виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг;</li> <li>– состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг;</li> <li>– нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг;</li> <li>– показания и противопоказания выполнения косметических услуг;</li> <li>– технологии выполнения косметических услуг;</li> <li>– правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг;</li> <li>– правила домашнего профилактического ухода за кожей лица, тела после коррекции волосяного покрова</li> </ul>
	<p>ПК 2.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг;</li> <li>– контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</li> <li>– применения средств индивидуальной защиты;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг;</li> <li>– требования безопасности и охраны труда при предоставлении косметических услуг</li> </ul>

<p><b>Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</b></p>	<p>ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения маникюрных услуг;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять маникюрные услуги</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</li> <li>– правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</li> <li>– правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</li> <li>– строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей;</li> <li>– основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</li> <li>– перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– способы коррекции проблем натуральных ногтей;</li> <li>– направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</li> <li>– технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– правила оказания первой помощи клиентам при оказании услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.</li> </ul>
--	--	---

	<p>ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения педикюрных услуг;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять педикюрные услуги;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</li> <li>– правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</li> <li>– правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</li> <li>– строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей;</li> <li>– основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</li> <li>– перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– способы коррекции проблем натуральных ногтей;</li> <li>– направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</li> <li>– технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– правила оказания первой помощи клиентам при оказании услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.</li> </ul>
--	--	--

<p>ПК 3.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>	<p>ПК 3.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;</li> <li>– дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;</li> <li>– выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</li> <li>– правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</li> <li>– правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</li> <li>– строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификацию форм ногтей;</li> <li>– основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</li> <li>– перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– способы коррекции проблем натуральных ногтей;</li> <li>– направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</li> <li>– технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</li> <li>– правила оказания первой помощи клиентам при оказании услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей.</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг;</li> <li>– контроля безопасности и подготовки рабочего места,</li> </ul>

	<p>требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг</p>	<p>инструментов, приспособлений; – применения средств индивидуальной защиты;</p> <p><b>Умения:</b> – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования, требования безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг; – применять средства индивидуальной защиты;</p> <p><b>Знания:</b> – санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения маникюрных и педикюрных услуг; – требования безопасности и охраны труда при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг</p>
<p><b>Направленность 4. Парикмахерское искусство (по выбору)</b></p>		
<p>Предоставление парикмахерских услуг</p>	<p>ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками</p>	<p><b>Навыки:</b> – применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; – организации рабочего пространства и рабочего процесса; – выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; – подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; – определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; – применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; – выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; – выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; – выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; – выполнения детских стрижек на волосах различной длины; – обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; – контроля качества выполняемой услуги; – консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила бережливого производства;</li> <li>– организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li> <li>– выполнять текущую уборку рабочего места;</li> <li>– проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</li> <li>– применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</li> <li>– выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</li> <li>– выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</li> <li>– выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</li> <li>– применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</li> <li>– объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>– применять контроль качества выполняемой услуги;</li> <li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>– правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера;</li> <li>– правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>– анатомические особенности головы и лица;</li> <li>– структуру, состав, физические свойства и направление роста волос;</li> <li>– состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</li> <li>– правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовительные и заключительные работы;</li> <li>– правила бережливого производства;</li> <li>– технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</li> <li>– технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>– технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</li> <li>– технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>– техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</li> <li>– средства контроля качества выполняемой услуги.</li> </ul>
	<p><b>ПК 4.2.</b> Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</li> <li>– организации рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>– подбора инструментов, приспособлений, препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</li> <li>– выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>– подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</li> <li>– определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</li> <li>– выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</li> <li>– применения средств контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила бережливого производства и окружающей среды;</li> <li>– применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</li> <li>– выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</li> <li>– выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</li> <li>– выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>– применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила бережливого производства и защиты окружающей среды;</li> <li>– правила коммуникации и профессиональную этику парикмахера.</li> <li>– структуру, состав, физические свойства и типы волос;</li> <li>– состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</li> <li>– правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом</li> </ul>
--	--	---

		<p>инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</li> <li>– различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– средства контроля качества выполняемой услуги.</li> </ul>
	<p>ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</li> <li>– организации рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>– подбора инструментов, приспособлений, препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</li> <li>– выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</li> <li>– подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</li> <li>– определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</li> <li>– выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</li> <li>– применения средств контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила бережливого производства и охраны труда;</li> <li>– организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li> <li>– проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– анализировать реакцию волос на нанесение</li> </ul>

		<p>химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– заполнять диагностическую карту технолога;</li> <li>– формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</li> <li>– выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;</li> <li>– выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;</li> <li>– применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</li> <li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>– применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>– правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера;</li> <li>– организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</li> <li>– структура, состав, физические свойства и типы волос;</li> <li>– классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</li> <li>– состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</li> <li>– принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</li> <li>– правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– средства контроля качества выполняемой услуги;</li> </ul>
	<p>ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</li> <li>– организации рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>– выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</li> <li>– подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос и выполнению причесок;</li> <li>– подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок и причесок, в соответствии с их назначением;</li> <li>– выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок и причесок на волосах различной длины;</li> <li>– выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок и причесок на волосах различной длины;</li> <li>– обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</li> <li>– применения средств контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>– организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li> <li>– проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– выполнять женские классические укладки и прически различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки и прически с применением различных инструментов и приспособлений;</li> <li>– выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки и прически различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</li> <li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>– применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>– правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера.</li> <li>– организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</li> <li>– структура, состав, физические свойства и типы волос;</li> <li>– состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</li> <li>– правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>– технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>– средства контроля качества выполняемой услуги.</li> </ul>
	<p>ПК 4.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</li> <li>– организации рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>– выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– визуального осмотра, диагностики состояния</li> </ul>

	<p>применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p>	<p>поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</li> <li>– подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</li> <li>– выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>– выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</li> <li>– обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</li> <li>– применения средств контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>– организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</li> <li>– проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>– применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>– подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</li> <li>– выполнять классические и современные, коммерческие собранные женские причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</li> <li>– выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</li> </ul>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</li> <li>– применять средства контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>– проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</li> <li>– правила коммуникации и профессиональная этика парикмахера.</li> <li>– организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</li> <li>– структура, состав, физические свойства и типы волос;</li> <li>– состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</li> <li>– правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>– принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>– технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>– технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> <li>– технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</li> <li>– коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</li> <li>– средства контроля качества выполняемой услуги.</li> </ul>
	<p>ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</li> <li>– выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</li> <li>– описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</li> <li>– описание технологических процессов выполнения женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</li> <li>– разработки и выполнения инструкционно-</li> </ul>

		<p>технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять графический рисунок головы человека;</li> <li>– выполнять графический рисунок волос;</li> <li>– выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</li> <li>– выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные элементы пластики черепа человека;</li> <li>– особенности изображения женской и мужской головы;</li> <li>– технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</li> <li>– техники рисунка и основы композиции;</li> <li>– геометрические композиции в рисунке;</li> <li>– техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.</li> </ul>
	<p>ПК 4.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>– контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</li> <li>– применения средств индивидуальной защиты;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>– устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг.</li> </ul>
<p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>11763 Гридер-постижер ПК 5.1. Выполнять работы по профессии Гридер-постижер</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– определения и подбора профессиональных материалов и красок;</li> <li>– подбора профессиональных средств для выполнения услуг;</li> <li>– выполнения основных видов гридерных работ;</li> <li>– выполнения простых постижерных работ;</li> </ul>



	<p>постижер (направленность 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления крепа, треса, кос, шиньонов, локонов, украшений из искусственных волос;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять подготовительные работы по обслуживанию заказчика;</li> <li>– подбирать профессиональные материалы и краски;</li> <li>– выполнять основные виды гримерных работ;</li> <li>– выполнять простые постижерные работ;</li> <li>– изготавливать креп, тресс, косы, шиньоны, локоны, украшения из искусственных волос;</li> <li>– выполнять заключительные работы по обслуживанию заказчика;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы гримерного и постижерного дела;</li> <li>– инструменты, применяемые во время постижерных работ;</li> <li>– свойства материалов и красок, применяемых для гримирования и изготовления постижерных изделий;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты.</li> </ul>
	<p>16437 – Парикмахер</p> <p>ПК 5.4. Выполнять работы по профессии Парикмахер (направленность 3)</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>– соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>– визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</li> <li>– заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;</li> <li>– определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</li> <li>– подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</li> <li>– выполнения мытья и массажа головы различными способами;</li> <li>– выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</li> <li>– выполнения укладок волос различными инструментами и способами;</li> <li>– выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;</li> <li>– выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</li> <li>– выполнения классических причесок на волосах различной длины;</li> <li>– консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;</li> <li>– рационально организовывать рабочее место,</li> <li>– организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>– текущую уборку рабочего места;</li> <li>– соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>– проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</li> <li>– заполнять диагностическую карточку клиента;</li> <li>– предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</li> <li>– объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</li> <li>– применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</li> <li>– выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</li> <li>– выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</li> <li>– выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</li> <li>– выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;</li> <li>– выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;</li> <li>– выполнять классические прически на волосах различной длины;</li> <li>– профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды парикмахерских работ;</li> <li>– технологии различных парикмахерских работ;</li> <li>– устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>– формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>– организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>– признаки неисправностей оборудования, инструмента;</li> <li>– способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</li> <li>– санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>– требования охраны труда;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомические особенности головы и лица;</li> <li>– структуру, состав и физические свойства волос;</li> <li>– виды парикмахерских услуг;</li> <li>– состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;</li> <li>– показатели качества продукции (услуги);</li> <li>– состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;</li> <li>– технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</li> <li>– принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>– технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</li> <li>– состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</li> <li>– состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;</li> <li>– законы колористики;</li> <li>– технологии и виды окрашивания волос;</li> <li>– принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>– состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;</li> <li>– принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</li> <li>– технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</li> <li>– виды классических причёсок;</li> <li>– технологии выполнения классических причёсок;</li> <li>– нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</li> <li>– психология общения и профессиональная этика парикмахера.</li> </ul>
--	--	---

### 4.3. Личностные результаты

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен проявить личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов,

	проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
<b>ЛР 6</b>	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
<b>ЛР 7</b>	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
<b>ЛР 9</b>	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
<b>ЛР 10</b>	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
<b>ЛР 12</b>	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в

	семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (ГОСТ Р 51142-2019. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских и салонов красоты. Общие технические условия)</b>
<b>ЛР 13</b>	Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя
<b>ЛР 14</b>	Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики
<b>ЛР 15</b>	Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план программы 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- наименования учебных циклов;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА.

В учебном плане указываются:

- сводные данные по бюджету времени в неделях;
- объем образовательной программы в академических часах;
- учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, самостоятельная работа;
- виды учебных занятий.

### 5.1. Учебный план программы 43.02.17 Технологии индустрии красоты (на базе среднего общего образования).

1	2 Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ	ИЗ них, самостоятельная работа	обязательная аудиторная нагрузка					Практика	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам																					
		3 1 семестр	4 2 семестр	5 3 семестр	6 4 семестр			9 всего занятий	10 из них ВАРИАТИВ	11 теоретических	12 практических	13 ЭКЗАМЕНЫ		14 курсовая работа	15 учебная	16 производственная	1 курс					2 курс													
																	1 семестр 17 недель					2 семестр 23 недели				3 семестр 17 недель				4 семестр 16 недель					
																	17 всего занятий -17 недель	18 теоретических	19 практических	20 учебная и производственная	21 проектно-исследовательская	22 всего занятий -20 недель	23 теоретических	24 практических	25 учебная и производственная	26 проектно-исследовательская	27 всего занятий -13 недель	28 теоретических	29 практических	30 учебная и производственная	31 проектно-исследовательская	32 всего занятий -14 недель	33 теоретических	34 практических	35 учебная и производственная
	<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				2664	46	2664	34	610	1136	72	30	252	180	612	178	284	144	6	828	232	440	144	12	612	120	246	216	30	612	80	166	360	6	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>				416		416	34	88	322	6	0	0	0	152	54	92	0	6	154	34	120	0	0	62	0	62	0	0	48	0	48	0	0	
СГ.01	История России	ЛЗ			50		50		30	14	6			50	30	14		6																	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			ЛЗ	134		134		0	134				34		34				46		46			34		34			20		20			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		ЛЗ		68		68		40	28				34	20	14				34	20	14													
СГ.04	Физическая культура	З	З	З	ЛЗ		130		4	126				34	4	30				40		40			28		28			28		28			
СГ.05	Финансовая грамотность		ЛЗ		34		34	34	14	20					34	14	20				34	14	20												
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				400	8	400	0	180	202	18	0			142	76	66	0	0	172	50	110	0	12	30	20	10	0	0	56	34	16	0	6	
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		Э		98		98		18	74	6			38	8	30				60	10	44		6											
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ЛЗ			32		32		32	0				32	32																				
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	ЛЗ			32		32		32	0				32	32																				
ОП.04	Рисунок и живопись		Э		100	8	100		8	86	6			40	4	36				60	4	50		6											
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты			Э	86		86		54	26	6													30	20	10			56	34	16			6	
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	ЛЗ			52		52		36	16					52	36	16																		



ПМ.00	Профессиональный цикл						1848	0	342	612	48	30	##	180	318	48	126	144	0	502	148	210	144	0	520	100	174	216	30	508	46	102	360	0	
ПМ.01	Предоставление визажных услуг	Эк			145	2	145	0	18	55	6	0			145	18	55	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
МДК 01.01	Дизайн бровей и ресниц				40	2	40		8	32					40	8	32																		
МДК 01.02	Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	ДЗ			33		33		10	23					33	10	23																		
УП.01.	Учебная практика				36		36						36		36			36																	
ПП.01.	Производственная практика	ДЗ			36		36						36		36			36																	
ПМ.02	Предоставление косметических услуг	Экз			176	2	176	0	58	46	6	0	36	36	0	0	0	0	0	176	58	46	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК 02.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг				38	2	38		38	0					0					38	38				0										
МДК 02.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте				66		66		20	46					0					66	20	46			0										
УП.02	Учебная практика				36		36						36							36			36		0										
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			36		36						36							36			36		0										
ПМ.03	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	Экз			174	4	174	0	20	46	12	0			0	0	0	0	0	75	10	29	36	0	99	10	17	72	0	0	0	0	0	0	
МДК 03.01	Предоставление маникюрных услуг			ДЗ	66	4	66		20	46										39	10	29			27	10	17			0					
УП.03	Учебная практика			ДЗ	72		72						72							36			36		36			36							
ПП.03	Производственная практика			ДЗ	36		36						36							0					36			36							

<b>ПМ 04</b>	<b>Предоставление парикмахерских услуг</b>			Экв	###	30	1101	0	246	465	12	30	216	144	173	30	71	72	0	251	80	135	36	0	340	90	157	72	30	328	46	102	180	0						
МДК 04.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос			ДЗ	242	8	242		86	156					65	18	47			69	28	41			72	26	46		36	14	22									
МДК 04.02	Выполнение химического воздействия на волосы			ДЗ	76	4	76		20	56					0					0					30	10	20		46	10	36									
МДК 04.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос			ДЗ	204	6	204		80	124					0					62	22	40			76	36	40		66	22	44									
МДК 04.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины			Э	82	6	82		24	58					36	12	24			46	12	34			0			0												
МДК 04.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий			К	137	6	137		36	71	30				0					38	18	20			99	18	51		30	0										
УП.04	Учебная практика			ДЗ	216		216		0	0		216			72			72		36		36			36		36		72			72								
ПП.04	Производственная практика				144		144		0	0			144		0					0					36		36		108			108								
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии "Парикмахер"</b>			Эк	180		252		0	0	0	12	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	72	0	180	0	0	180	0						
УП.05	Учебная практика			ДЗ	108		180					180			0					0					72		72		108			108								
ПП.05	Производственная практика				72		72						72		0					0					0		0		72			72								
	<b>Аудиторная нагрузка</b>						1800																																	
	<b>Всего ( практика) учебная практика и производственная практика.</b>						864																																	
	<b>ВСЕГО обязательная часть ООП</b>						2664																																	
	промежуточная аттестация						72																																	
	Государственная итоговая аттестация						216																																	
	<b>ВСЕГО</b>						<b>2952</b>																																	
Государственная итоговая аттестация Демонстрационный экзамен с 19.05.2027 по 01.06.2027(всего 2 нед.) 1. Дипломная работа: 2. Выполнение дипломной работы с 02.06.2027 по 15.06.2027 (всего 2 нед.) Защита дипломной работы с 16.06.2025 по 30.06.2027 (всего 2 нед.)							ВСЕГО	дисциплины и МДК								11						14					8				6									
								учебной практики													108						108					144			180			540		
								производственной практики													36						36					72			180			324		
								дифф.зачетов													5						4					2			6					
								зачетов (физкультура)													1						1					1			1					
								экзаменов													1						4					1			3					
								курсовых работ (проектов)																								1								

## 5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты определяет последовательность реализации ОПОП в соответствии с направленностью программы: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Направленность 3. Парикмахерское искусство

		I. График учебного процесса												II. Сводные данные по бюджету времени																																																										
месяц дата 2025- 2026	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		курсы	обучение по лекциям дисциплин	учебная практика	производственная практика	производственная практика по профилю специальности	промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	каникулы	всего, нед.																																			
	01-05	08-12	15-19	22-26	29-03	06-10	13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24-28	01-05	08-12	15-19	22-26	29-02	05-09	12-16	19-23	26-30	02-06	09-13	16-20	23-27	30-03	06-10										13-17	20-24	27-01	04-08	11-15	18-22	25-29	01-05	08-12	15-19	22-26	29-03	06-10	13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24-28															
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																				
I курс												У	У			У	П	к	к	к	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
2026-2027	02-06	09-13	16-20	23-27	30-04	07-11	14-18	21-25	28-01	04-08	11-15	18-22	25-29	02-06	09-13	16-20	23-27	30-03	06-10	13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24-28	31-04	07-11	14-18	21-25	28-02	05-09	12-16	19-23	26-30	02-06	09-13	16-20	23-27	30-03	06-10	13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24-28																								
II курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																				
II курс												У	У	У	У	П	П	к	к	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
		<b>ИТОГО</b>																												50	15	9	0	2	6	13	95																																			
Учебная практика		Производственная практика						Производственная практика по профилю специальности						Теоретическое обучение, в т.ч. лабораторно-практические занятия						Каникулы						Промежуточная аттестация						Государственная итоговая аттестация						Военные сборы																																		
У		П						С												К						А						Г						В																																		

Активация

### **5.3. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин**

В состав ООП СПО входят рабочие программы всех профессиональных модулей (далее - ПМ) и учебных дисциплин (далее - УД).

**Рабочие программы профессиональных модулей** представлены в Приложении 1 и содержат следующие разделы:

1. Общая характеристика рабочей программы ПМ
  - 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
  - 1.2. Количество часов, отводимое на освоение ПМ
2. Структура и содержание ПМ
  - 2.1. Структура ПМ
  - 2.2. Тематический план и содержание ПМ
3. Условия реализации программы ПМ
  - 3.1. Требования к наличию специальных помещений и оснащения
  - 3.2. Информационное обеспечение реализации программы. Перечень рекомендуемых печатных учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы
4. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

#### ***Перечень рабочих программ ПМ профессионального цикла***

##### **ПМ.01 Предоставление визажных услуг**

МДК.01.01 Дизайн бровей и ресниц

МДК.02.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента

МДК.02.03 (вариативный) Основы косметологии

##### **ПМ.02 Предоставление косметических услуг**

МДК.02.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг

МДК.02.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

МДК.02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента

##### **ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг**

МДК.03.01 Выполнение маникюрных услуг

МДК.03.02 Выполнение педикюрных услуг

МДК.03.03 (вариативный) Выполнение услуг по моделированию и дизайну ногтей

##### **ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг**

МДК.04.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос

МДК.04.02 Выполнение химического воздействия на волосы

МДК.04.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания

МДК.04.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины

МДК.04.05 Моделирование причесок различного назначения с применением украшений и постижерных изделий

МДК.04.06 (вариативный) Изготовление постижерных изделий

##### **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

МДК.05.01 (Н.3, вариат.) Выполнение работ по профессии Парикмахер

Представлены в Приложении 1.

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования профессиональных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- индустрии красоты;
- деловых и профессиональных коммуникаций;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи.
- организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

##### **Лаборатории:**

- информационного обеспечения профессиональной деятельности;
- косметологии и макияжа; технологии косметических услуг;

- технологии услуг по уходу за телом;
- технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
- технологий парикмахерских услуг; моделирования и художественного оформления прически.

#### **Мастерские:**

- студия красоты; салон эстетических, косметических услуг;
- салон-парикмахерская.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал; конкурсно-демонстрационный зал.
- спортивный зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Для реализации ОПОП специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ООП включает в себя:

##### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

#### **Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	столы ученические двухместные, регулируемые, стулья ученические
2	рабочее место преподавателя	стол для учителя, стул офисный
3	доска учебная	настенная доска, многосекционная, зеленая, магнитно-меловая
<b>Дополнительное оборудование</b>		
2	шкафы	шкафы многосекционный с распашными дверями и/или открытыми полками, для хранения учебных пособий, дерево/ДСП
3	рециркулятор воздуха	облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый (далее – УФ), бактерицидный, передвижной
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер	стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, веб-камера, аудио-колонки
2	программное обеспечение	Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы)
3	видеооборудование	мультимедийный проектор с потолочным креплением, экран рулонный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	телевизор	для просмотра видеофильмов

2	видеомагнитофон	для просмотра видеофильмов
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	– учебники для СПО по истории; – карты по истории; – методические пособия для самостоятельной работы обучающихся; – методические рекомендации по темам курсов; – комплекты оценочных средств; – другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
2	видеофильмы по различным темам	– цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы; – DVD-диски по темам курса
3	электронные пособия	– методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по истории по курсам, разделам и темам обучения на сайте техникума

### **Кабинет «Иностранного языка»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	столы ученические, стулья ученические
2	рабочее место преподавателя	стол для учителя, стул офисный
3	доска учебная	настенная доска, односекционная, белая, магнитно-маркерная
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	стеллаж	стеллаж напольный многосекционный с открытыми полками для хранения предметов, учебных пособий, дерево/ДСП
2	шкаф	шкаф низкий двухсекционный с распашными дверями, для хранения учебных пособий, дерево
3	раковина	раковина с тумбой для мытья рук
4	рециркулятор воздуха	облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер	стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, веб-камера, аудио-колонки
2	программное обеспечение	Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	подставка	подставка под системный блок, ДСП
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	– учебники для СПО по английскому языку; – карты стран изучаемого языка; – методические пособия для самостоятельной

		работы обучающихся; – комплекты оценочных средств; – другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
2	видеофильмы по различным темам	обучающие ролики, учебные видеофильмы
3	электронные пособия	– методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по иностранному языку по курсам, разделам и темам обучения, загруженные на сайт техникума

### **Кабинет «Индустрии красоты»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	столы ученические, стулья ученические
2	рабочее место преподавателя	стол для учителя, стул офисный
3	доска учебная	настенная доска, многосекционная, магнитно-меловая
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	стеллаж	стеллаж напольный многосекционный с открытыми полками для хранения предметов, учебных пособий, дерево/ДСП
2	шкаф	шкаф с распашными дверями, для хранения учебных пособий, дерево
3	рециркулятор воздуха	облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер	стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, аудио-колонки
2	программное обеспечение	Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы)
3	видеооборудование	мультимедийный проектор с потолочным креплением, экран рулонный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	– учебники для СПО по технологиям индустрии красоты; – методические пособия для самостоятельной работы обучающихся; – методические рекомендации по темам курсов; – комплекты инструкционно-технологических карт, протоколов выполнения процедуры и др.; – комплекты оценочных средств; – другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
2	видеофильмы по различным темам	– цифровые обучающие ролики, учебные



		видеофильмы; – DVD-диски по темам курсов
3	электронные пособия	– методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по технологиям индустрии красоты по курсам, разделам и темам обучения на сайте
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	тренировочный манекен голова	манекен для отработки техник массажа лица и шеи, наращивания ресниц
2	тренировочный манекен рука	рука тренировочная для отработки технологии маникюра
4	образцы причесок, выполненные на манекен-головах парикмахерских	манекен-головы мужские, женские с натуральными и искусственными волосами с образцами причесок
5	образцы видов косметической продукции	косметическая продукция компаний «Аравия», «Эстель», «Де Кли», «Домикс» и др.
6	образцы инструментов, аксессуаров	– профессиональные инструменты специалиста индустрии красоты; – расходные материалы

### **Кабинет «Деловых и профессиональных коммуникаций»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	столы ученические, стулья ученические
2	рабочее место преподавателя	стол для учителя, стул офисный
3	доска учебная	настенная доска, многосекционная, зеленая, магнитно-меловая
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	стеллаж	стеллаж многосекционный с открытыми полками для хранения предметов, учебных пособий; дерево/ДСП
2	шкаф	шкаф с распашными дверями, для хранения предметов, дерево
3	рециркулятор воздуха	облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер	стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, веб-камера, аудио-колонки
2	программное обеспечение	Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы)
3	видеооборудование	мультимедийный проектор с потолочным креплением, экран рулонный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	– учебники для СПО по культуре делового общения и психологии;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методические пособия для самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>– методические рекомендации по темам курсов;</li> <li>– комплекты оценочных средств;</li> <li>– другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании</li> </ul>
2	видеофильмы по различным темам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы;</li> <li>– художественные фильмы</li> </ul>
3	электронные пособия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе,</li> <li>– обучающие материалы по культуре делового общения и психологии по курсам, разделам и темам обучения на сайте</li> </ul>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	дидактические раздаточные материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– карточки-задания,</li> <li>– задания кейсов,</li> <li>– разработки ролевых игр</li> </ul>
2	аудиоматериалы для релаксации	– mp3-аудиозаписи для занятий по саморегуляции
3	материалы для арт-терапии	– наборы красок, пластилина, изобразительных средств и др. для занятий по саморегуляции

### **Кабинет «Медико-биологических дисциплин»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	столы ученические, стулья ученические
2	рабочее место преподавателя	стол для учителя, стул офисный
3	доска учебная	настенная доска, односекционная, белая, магнитно-маркерная
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	подставка для плакатов	подставка для плакатов напольная, мобильная
2	плакатница	тумба напольная для плакатов, карт и демонстрационного материала, ДСП
3	информационно-тематические стенды	стенды для методических пособий
4	стеллажи	стеллажи встроенные многосекционные с открытыми полками для хранения предметов, учебных пособий, ДСП
5	шкаф	шкаф-витрина со стеклянными дверцами для хранения дидактических пособий, предметов, сталь, стекло
6	кушетка	кушетка медицинская смотровая, сталь, ДСП, поролон, кожзаменитель
7	рециркулятор воздуха	облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	ноутбук для учителя	ноутбук для учителя с выходом в интернет
2	программное обеспечение	Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы)
3	видеооборудование	телевизор с плазменным экраном большой диагонали, подключенный к ноутбуку
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	микроскоп для преподавателя	микроскоп для преподавателя с проекцией на ноутбук и телевизор
2	сетевой фильтр	электроудлиннитель с тумблером и встроенным блоком защиты
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	– учебники для СПО по анатомии и физиологии, санитарии и гигиене; – методические пособия для самостоятельной работы обучающихся; – методические рекомендации по темам курсов; – комплекты оценочных средств; – комплект информационно справочной литературы для кабинета медико-биологического направления; – другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
2	видеофильмы по различным темам	– цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы; – DVD-диски по курсу анатомии;
3	электронные пособия	– методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – DVD-атлас анатомический; – лекции и электронные презентации по темам курсов; – обучающие материалы по курсам, разделам и темам обучения
<b>Дополнительное оборудование</b>		
4	лабораторно-технологическое оборудование (8 позиций)	тонометр медицинский, стетоскоп, чашки Петри, тренажеры для медицинской сестры, для внутримышечных инъекций и др.
5	комплекты моделей-аппликаций демонстрационные (4 комплекта)	генетика групп крови – 24 карты
6		наследование резус-фактора – 19 карт
7		деление клетки – 5 карт
8		типы соединения костей – 7 карт
9	комплект анатомических моделей демонстрационный (20 моделей)	Модель объемная (скелет человека на подставке)
10		торс человека (разборная модель) (43x67x14 см / 2,48 кг)
11	муляжи заболеваний кожи и волос – 28 шт.	муляжи заболеваний гнойничковых, вирусных, грибковых, аутоиммунных, с наследственной предрасположенностью

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочее место преподавателя	стол для учителя, стул офисный
2	рабочие места по количеству обучающихся	столы ученические регулируемые, стулья ученические
3	доска учебная	настенная доска, односекционная, белая, магнитно-маркерная
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	стол-тумба	стол-тумба с выдвижными ящиками для хранения предметов, учебных пособий и столешницей для отработки приемов на робототренажере; ДСП, пластик
2	витрины	встроенные витрины для хранения и демонстрации дидактических пособий, учебных образцов; ДСП, стекло
3	шкаф	шкаф для хранения дидактических пособий, предметов; сталь
4	тумбы-витрины	тумбы-витрины пристенные с закрытыми и застекленными отделениями для хранения и демонстрации дидактических пособий, учебных образцов; ДСП, стекло
5	плакатница	тумба напольная для плакатов, карт и демонстрационного материала; ДСП
6	информационно-тематические стенды	стенды для размещений учебной информации; пластик
7	сейфы	сейфы оружейные, 2 шт.; сталь
8	рециркулятор воздуха	облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер	стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, аудио-колонки
2	программное обеспечение	Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы)
3	видеооборудование	видеопроектор с потолочным креплением, экран рулонный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи	тренажер-манекен для сердечно-легочной реанимации «Максим»
2	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	полевой бета-, гамма-радиометр ДП-12 и др.
3	электронный тир	интерактивный лазерный стрелковый комплекс на 2-х стрелков
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	– учебники для СПО по ОБЖ и БЖ; – методические пособия для самостоятельной работы обучающихся;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекты оценочных средств;</li> <li>– информационно-справочная литература для кабинета ОБЖ;</li> <li>– другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании</li> </ul>
2	видеофильмы по различным темам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы;</li> <li>– DVD-диски по курсу ОБЖ;</li> </ul>
3	электронные пособия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе,</li> <li>– обучающие материалы по курсам, разделам и темам обучения, загруженные в ЭОС Moodle</li> </ul>
4	комплекты индивидуальных средств защиты	средства защиты органов дыхания – противогазы
5		средства защиты кожного покрова – ОЗК
6		средства медицинской защиты – аптечки
7	комплект огнетушителей	огнетушители порошковые ОП-4
8		огнетушители пенные ОВП-6
9		огнетушители углекислотные ОУ-5
10	стрелковое оружие (учебное)	устройство отработки прицеливания, 1 шт.
11		учебные автоматы АК-74, 5 шт.
12		винтовки пневматические, 5 шт.
13	аптечка первой доврачебной помощи	учебные образцы медицинских принадлежностей для оказания первой доврачебной помощи: бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	нормативно-правовая документация	Конституция РФ, Законы РФ, общевоинские уставы ВС РФ и др.
2	информационные стенды	«ЧС природного, техногенного, военного, биолого-социального происхождения»
3		«Безопасность и защита человека в ЧС»
4		«ЧС локального характера»
5		«Основы военной службы»
6		«Основы медицинских знаний»
7		«События, новости, факты»
8		«Символы Российской Федерации»

### **Кабинет «Рисунок и живопись»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству	столы ученические двухместные регулируемые,

	обучающихся	стулья ученические
2	рабочее место преподавателя	стол для учителя, стул офисный
3	доска учебная	настенная доска, многосекционная, зеленая, магнитно-меловая
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	мольберты по количеству обучающихся	деревянный мольберт-хлопушка, ученический, h-115см, рабочая поверхность 60x59см, 27 шт.
2	кейсы по количеству обучающихся	кейс «Акварель» с ручкой для хранения художественных материалов и инструментов, размеры 250x350x75 мм; дерево; 24 шт.
4	тумбы	тумбы напольные с выдвижными ящиками для хранения предметов, учебных пособий; ДСП; 2 шт.
5	стеллажи	стеллажи металлические архивные
6	стол демонстрационный	стол офисный, размер 1200×500×760 мм для демонстрации предметов для рисования, 1 шт.
7	столик для ТСО	столик раскладной для технических средств обучения, 1 шт.
8	планшет для рисования	планшет односторонний, 500x700 мм, фанера, 30 шт.
9	палитра	палитра прямоугольная, 300x225 мм, 16 шт.
10	пеналы для кистей	деревянные, 28 шт.
11	шкаф	шкаф для бумаг полуоткрытый; ДСП/дерево
12	рециркулятор воздуха	облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер	стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, веб-камера, аудио-колонки
2	программное обеспечение	Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы)
3	видеооборудование	видеопроектор с потолочным креплением, экран рулонный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	слайд-проектор	слайд-проектор с высоким качеством проецируемого изображения
3	экран	рулонный экран на треноге, 1,55x1,55 м
4	телевизор	телевизор
5	DVD-плеер	DVD-плеер
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	– учебники для СПО по специальному рисунку и живописи; – методические пособия для самостоятельной работы обучающихся; – комплекты оценочных средств; – другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
2	видеофильмы по различным темам	– цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы;

		– DVD-диски по курсу рисунка и живописи;
	электронные пособия	– методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по курсам, разделам и темам обучения
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	комплекты плакатов	Плакаты по обучению академическому рисунку, 5 плакатов
2		Основы наблюдательной перспективы, 15 пл.
3		Цветоведение, 18 таблиц
4		Декоративно-прикладное искусство, 6 таблиц
5		Мировая художественная культура. Жанры русской живописи, 16 таблиц и 64 карточки
6		Плакаты по изобразительному искусству, 10 табл.
9	Наборы муляжей	Фрукты, Овощи, Бабочки и др.
10	Комплект гипсовых изделий	– геометрические тела, – орнаменты в ассортименте, – ваза греческая, – обрубковка черепа, – голова обобщ. плоскостей, – детали лица (5 предметов), – голова анатомическая гипсовая (Гудон), – голова Гаттамелаты (Донателло), – маска Римлянина, – маска Диана
11	слайд-комплекты произведений русских художников – все по 20 шт.	– Рокотов, Левицкий, Боровиковский, – Орест Кипренский, – Павел Федотов, – Илья Репин, – Иван Крамской, – Передвижники, – Борис Кустодиев, – Пейзаж в произведениях русских художников 1, – Пейзаж в произведениях русских художников 2, – Сказки Пушкина в иллюстрациях И. Билибина, – Михаил Врубель
12	слайд-комплекты произведений живописи, скульптуры, архитектуры – все по 20 шт.	– Натюрморт, – Автопортрет 18-19 вв., – Автопортрет 20 в., – Художники пишут художников, – Рафаэль – живопись, – Рафаэль – фрески, – Микеланджело – скульптура, – Микеланджело – фрески, – Леонардо да Винчи – живопись, – Архитектура – Итальянский Ренессанс, – Архитектура – Готика, – Архитектура – Ренессанс. Замки Луары, – Стили архитектуры,

		– Цивилизации средневекового Запада, – Древние цивилизации, – Рассказы о человеке (портрет)
13	слайд-альбомы	– Европа в эпоху Просвещения (120 шт.), – Ренессанс и Реформация (100 шт.)
14	набор дисков	Мировая художественная культура (6 шт.)
15	DVD-фильмы	Великий Эрмитаж, Архитектура России 12-19вв., Далекое и близкое Ильи Репина, Русский музей, Русское искусство 18-19 вв., Дворцы Санкт- Петербурга, Художники России-1, Художники России-2
16	комплект принадлежностей для рисования	бумага для рисования и акварели, карандаши 2М, М, ТМ, уголь рисовальный, краски акварельные, набор гуаши, кисти для акварели профессиональные

**Кабинет «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	столы ученические двухместные регулируемые, стулья ученические
2	рабочее место преподавателя	стол для учителя с тумбой, стул офисный
3	доска учебная	настенная доска, многосекционная, зеленая, магнитно-меловая
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	шкаф	шкаф для бумаг полуоткрытый; ДСП, пластик, 2 шт.
2	рециркулятор воздуха	облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер	стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, веб-камера, аудио-колонки
2	программное обеспечение	Microsoft Office, Movavi (видео-, аудио- редакторы)
3	видеооборудование	видеопроектор с потолочным креплением, экран рулонный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	– учебники для СПО по экономике, маркетингу, менеджменту; – методические пособия для самостоятельной работы обучающихся; – комплекты оценочных средств; – информационно-справочная литература для кабинета организации и ведения коммерческой



		деятельности специалиста индустрии красоты; – другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
2	видеофильмы по различным темам	– цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы;
	электронные пособия	– методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по курсам, разделам и темам обучения
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	комплект плакатов	Экономика 10-11 кл. Альбом учебный, 25 л.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

### Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	стулья по количеству мест	стулья ученические, 100 шт.
2	трибуна	трибуна для актового зала, размеры 1200х650х550 мм, 2 шт.
3	сцена	открытая выступающая сцена без кулис, лестницы на сцену с двух сторон
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	видеопроектор с проекционным экраном	– видеопроектор BENQ, – проекционный экран на заднике сцены
2	акустические системы концертные напольные	– активная акустическая система Soundking J215A, 2 колонки, – активная акустическая система B-52 Professional ACTPRO 1515, 2 колонки
3	звуковая аппаратура	– микшерный пульт BEHRINGER XENYX 1832 FX, 1 шт., – микрофонная стойка Soundking 1 шт., – микрофон проводной EMOTION D 770, 1шт., – радиомикрофоны SHURE, 4 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	музыкальные инструменты	– синтезатор Yamaha PSRE 263, 1 шт. – пианино «Енисей», 1 шт.

### Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	кафедра выдачи книг	стол-кафедра выдачи книг
2	стулья	стулья офисные
3	рабочие столы	столы офисные
4	стеллажи	– стеллажи металлические для книг, 1950х1000х300 мм – стеллаж поворотный для книг, DVD- дисков, 1940х450х450 мм; ДСП, 2 шт.

5	витрины	– витрины открытые для книг; ДСП, 4 шт. – витрины для выставки журналов, текущей периодики; ДСП, 2 шт.
6	шкаф для каталогов	– шкаф библиотечный для каталогов (1210x500x1270), 24 ящика
7	ящик для формуляров	ящик для читательских формуляров
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	рециркулятор воздуха	облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер	стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, монитор, мышь, веб-камера, клавиатура, аудиокolonки
2	программное обеспечение	Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	многофункциональное устройство	МФУ Brother MFC L2740 DVR «3 в 1» – принтер, сканер, копир

#### Читальный зал с выходом в Интернет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	столы	столы офисные
2	стулья	стулья офисные
3	шкаф канцелярские	шкаф распашной с полками для хранения книг, журналов
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ноутбуки со специализированным программным обеспечением с выходом в Интернет	Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы)
2	видеооборудование	видеопроектор, экран рулонный

#### Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	щиты баскетбольные	игровые, стационарные, 2 шт.
2	скамейки гимнастические	скамейки гимнастические, 3000 см, 4 шт.
3	стойки для прыжков в высоту	стойки для прыжков, с регулируемой высотой; дерево, алюминий
4	перекладина/брусья	навесное оборудование для шведских стенок профессиональной серии, комб.: – перекладина навесная универсальная, – брусья навесные; сталь, дерево, кожзаменитель
5	козел гимнастический	снаряд для выполнения силовых и прыжковых координирующих упражнений с телескопическими опорами, размер 590x340x900-1350мм
6	маты гимнастические	маты гимнастические стандартные, размер

		2000x1000x10см; поролон, кожзаменитель, бшт.
7	мостик гимнастический	мостик гимнастический приставной жесткий, размер 1200x600x185 мм; фанера, резина, дерево
8	стойки волейбольные, сетка	стойки волейбольные с регулировкой высоты, пристенные с механизмом натяжения; сетка волейбольная 1,00x9,5м, ячейка: 100 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	канат	канат для лазания 5 м (со страховочным устройством)
2	скамейка для степа	скамейка для степа, 30 см; дерево
3	снаряд «доска наклонная»	доска наклонная для мышц брюшного пресса; дерево
<b>II Спортивный инвентарь</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплект мячей для занятий спортивными играми	– мячи баскетбольные №7 массовый, №7 для соревнований, №5 массовый; – мяч волейбольный массовый; – мячи футбольные: №5 массовый, №5 для соревнований
2	насос	насос для накачивания мячей с иглой
3	инвентарь для занятий гимнастикой	коврики гимнастические, палки гимнастические №3, обручи гимнастические №2, скакалки гимнастические
4	инвентарь для занятий легкой атлетикой	гранаты для метания, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры, ядра для толкания.
5	инвентарь для занятий ОФП	комплект гантелей, эспандер универсальный
6	инвентарь для занятий атлетической гимнастикой	стойки для штанги, штанга, гантели
7	аптечка медицинская	аптечка для медикаментов, 310x250x100мм комплект лекарств для учебных, общеобразовательных учреждений
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	жилетки игровые	жилетки игровые тренировочные
2	сетка для хранения мячей	сетка для хранения мячей
3	конус игровой	50 см, пластик
4	инвентарь для занятий легкой атлетикой	колодки стартовые, палочки эстафетные, сигнальные свистки, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш»
5	сетка заградительная	сетка заградительная на окна в спортивном зале
6	тренажер	тренажер универсальный силовой
7	беговая дорожка	беговая дорожка механическая

### Зал «Конкурсно-демонстрационный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	рабочие места парикмахеров для проведения профессиональных конкурсов, демонстрационного экзамена	– зеркало одностороннее, прямоугольное, напольное, с полочкой и подставкой для ног; – кресло для клиента с гидравлическим подъемником (газлифт), покрытие – экокожа
2	парикмахерские мойки для волос в	парикмахерская мойка с изменяемым углом

	комплекте с креслом	наклона раковины и выдвижным механизмом кресла; комплектация: – раковина глубокая, с регулируемым наклоном с подводкой воды и сливом; керамика, размеры (ДхШхВ) 1150х640х900 мм, – кресло полулежачее, отделка – экокожа
3	подиум с подсветкой	подиум в виде буквы «Г» с вмонтированной по периметру подсветкой с прямоугольной сценой для демонстрации работ и платформой (12 м) для дефиле моделей
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	тумба	тумба для аудиоаппаратуры
2	интерьерные украшения	– украшения интерьера настенные, настольные; – драпировки с подсветкой на стенах; – декоративные украшения на окнах
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	система видеотрансляции мероприятий в сети Интернет	IP камеры, USB web-камеры, программные кодеры, площадки YouTube, RuTube, GoogleMeet
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	аудиоаппаратура	аудиопроигрыватель, колонки

#### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

##### Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ноутбук для преподавателя	ноутбук VICTUS с ОС Windows 10 Pro с выходом в интернет
2	средства аудиовизуализации	учебные видеофильмы, аудиозаписи на цифровом носителе, электронные презентации
3	видеооборудование	ультракороткофокусный проектор, сенсорная интерактивная доска SMARTBoard
4	компьютеры (по числу обучающихся в подгруппе) с выходом в интернет, 10 штук	с ОС Windows 10 Pro с подключением к единой системе передачи данных через Wi-Fi,
5	специализированное программное обеспечение	Microsoft Office Professional 2019, Movavi (видео, аудио редакторы), программы для моделирования причесок, создания образов на ПК – “3000 причесок” и др., ПО для тестирования обучающихся
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	веб-камера	Full-HD Web Cam PK-910H с фиксацией изображения в реальном времени и передачей по сети
5	аудио-колонки	SVEN SPS-580
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	доска учебная	сенсорная интерактивная доска SMARTBoard
2	рабочее место преподавателя	стол для учителя, стул офисный
3	столы	столы ученические, одноместные, регулируемые
4	стулья	стулья ученические
5	шкафы для хранения раздаточного дидактического материала	шкафы-витрины со стеклянными дверцами для хранения дидактических пособий, предметов, сталь, стекло, ДСП
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	сейф-тележки	сейф-тележки для хранения ноутбуков
2	рециркулятор воздуха	облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	мультимедийные пособия	– методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе; – методические рекомендации по темам курсов; – цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы; – обучающие материалы по курсам, разделам и темам обучения,
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	задания для проверки знаний	электронные тестовые задания

### **Лаборатория «Косметологии и макияжа»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ноутбук для преподавателя	ноутбук с выходом в интернет
2	средства аудиовизуализации	видеофильмы, аудиозаписи на цифровом носителе, электронные презентации, учебные видеофильмы
3	видеооборудование	мультимедийный проектор, экран
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1		
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочее место визажиста	зеркало со встроенной системой освещения, туалетный столик с витриной и ящиком для хранения инструментов, высокий стул для клиента, модель МВ-99, размеры (ШхВхГ) 110х190 (до столешницы - 100см)х40см
2	косметологические ширмы	ширма 4-х секционная, тканевая
4	стул визажиста	стул для клиента складной черный, дерево, ткань
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	стеллаж	стеллаж многосекционный с открытыми полками для хранения предметов, учебных пособий; дерево/ДСП
2	лампа	профессиональное оборудование – лампа для визажиста кольцевая VZ-480 для равномерного освещения
3	рециркулятор воздуха	облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной РБОВ-913 –

		«МСК» (МСК-913,1)
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	– учебники для СПО по косметологии и макияжу; – методические пособия для самостоятельной работы обучающихся; – методические рекомендации по темам курса; – инструкционно-технологические карты; – схемы выполнения макияжа; – комплекты оценочных средств; – другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
2	мультимедийные пособия	– методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по косметологии и макияжу по разделам и темам обучения, загруженные в ЭОС Moodle
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	видеофильмы по различным темам	– цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы

#### Лаборатория «Технологии косметических услуг»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер	стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, веб-камера, аудио-колонки
2	программное обеспечение	Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы)
3	мультимедийный проектор	видеопроектор, экран рулонный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ	МФУ Brother MFC L2740 DVR «3 в 1» – принтер, сканер, копир
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический)	профессиональное оборудование: – кушетка многофункциональная с электроподъем-ником с регулируемой высотой OM Cosmetic chair 0814; – стул-седло косметологический, с регулируемым углом наклона сиденья и спинки, высотой сиденья, бесшумными колесами на пятилучевом основании, сталь, нейлон, экокожа; – столик (тележка) косметологический на колесах стеклянный СП мини (СК-СПМст), 3 полки; металл, стекло
2	раковина	сантехническая раковина с подводкой воды х/г для мытья рук

3	диагностические лампы (лампа-лупа)	профессиональное оборудование – лампа-лупа светодиодная, передвижная, на струбцине h I 0446
4	сухожаровой шкаф	– сухожаровой шкаф для стерилизации инструментов SANITY SECURITY
5	стерилизатор ультрафиолетовый	стерилизатор ультрафиолетовый для инструментов RTD
6	емкости для дезинфекции	контейнеры полимерные для дезинфекции (с карманом) ЕЛАМЕД – ЕДПО-1-02-2, 1 л, ЕДПО-3-02-2, 3 л
7	шкафы для хранения препаратов	– шкаф-витрина стеклянный, с полками – шкаф полуоткрытый, с полками, ДСП, пластик
8	корзины для использованного белья	пластиковая, 30 л
9	нагреватель полотенец УФ	подогреватель полотенец/сушильный шкаф Electric Towel Warmer RTD-32A, 32 л, с 2-мя полками
10	бак для белья (с крышкой)	пластиковый, 200 л
11	холодильник для хранения препаратов	бытовая техника, класс А+
	косметологический аппарат	комбинированный косметологический аппарат Н-4503 (косметологический комбайн) 5 в 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ультразвуковая терапия</li> <li>• дарсонвализация</li> <li>• гальванотерапия (ионофорез)</li> <li>• вакуумная чистка</li> <li>• вакуум спрей (распыление).</li> </ul>
	вапоризатор	вапоризатор Silver Fox F-800A с функцией озонирования и ароматерапии на стойке с таймером, 5-и лучевое основание на колесиках
	аппарат для дарсонвализации	профессиональный портативный аппарат «Ультратек СД-199» с 5-ю насадками
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	учебные места	столы офисные двухместные, стулья офисные
2	рабочее место преподавателя	стол для учителя с тумбой, стул офисный
3	рециркулятор воздуха	облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной РБОВ-913 – «МСК» (МСК-913,1)
4	флипчарт/доска магнитно-маркерная	доска магнитно-маркерная, 60х90 см
5	автоклав	автоклав паровой Ican clave STE-8 (SNE-18)
6	воскоплав	профессиональное оборудование – воскоплав универсальный 8327 В (баночный, с 3-мя картриджами)
7	корзина для мусора	пластиковая, офисная корзина
8	часы	электронные с секундомером
9	махровая простыня 150х210 /плед	из натуральных материалов, приятная на ощупь и экологически безопасная
10	поднос пластиковый	поднос пластмассовый прямоугольной формы с невысоким бортиком
11	огнетушитель	углекислотный ОУ-1 - универсальный переносной
12	кулер 19 л (холодная/горячая вода)	питьевая вода в соответствии с ГОСТ

13	аптечка	комплектация в соответствии с приказом Минздрава 169н
14	шкаф	шкаф-стеллаж полуоткрытый с распашными дверцами и полками для хранения инструментов, принадлежностей
15	комплект инструментов, аксессуаров	профессиональные инструменты: ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические
16	расходные материалы	ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки, простыня, полотенце и т.д.
17	косметические средства	профессиональные косметические средства – косметическое молочко, гель для умывания, тоник, скраб, энзимный пиллинг, кремы, маски различной направленности, средства для аппаратной косметологии и др.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	тренировочный манекен голова	манекен для отработки техник массажа лица и шеи, наращивания ресниц
2	дидактические пособия	– учебники для СПО по косметологии; – методические пособия для самостоятельной работы обучающихся; – методические рекомендации по темам курса; – инструкционно-технологические карты; – протоколы и схемы выполнения процедур; – комплекты оценочных средств; – другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
3	мультимедийные пособия	– методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по косметологии по разделам и темам обучения, загруженные в ЭОС Moodle
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	видеофильмы по различным темам	– цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы

### Лаборатория «Технологии услуг по уходу за телом»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер/ноутбук	стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, веб-камера, аудио-колонки
2	программное обеспечение	Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы)
3	мультимедийный проектор	видеопроектор, экран рулонный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ	лазерный принтер, сканер и копировальное



		устройство
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический)	профессиональное оборудование: – кушетка косметологическая «Эвелин» с регулируемой высотой и гидравлическим подъемником; – стул-табурет на колесах Призма высокий, с регулируемой высотой; – столик косметологический на колесах с 3 полками, сталь, пластик
2	переносные компактные аппараты	прибор для ультразвуковой чистки кожи «STAR FACE» 4 шт.
3	стерилизаторы	– сухожаровой шкаф для стерилизации инструментов SANITY SECURITY, – УФ-стерилизатор на два отделения GERMIX SB-1002
4	комплект для выполнения стоун-терапии по телу и лицу	2 комплекта по 20 камней (2 крупных, 6 средних, карандаша, 2 малых для лица, 4 средних для лица, 4 фигурных для лица)
5	аппарат для стоун-терапии	нагреватель камней для массажа и стоун-терапии, бл, 1 шт.
5	раковина	сантехническая раковина с подводкой воды х/г для мытья рук
6	емкости для дезинфекции	контейнеры полимерные для дезинфекции (с карманом) ЕЛАМЕД – ЕДПО-1-02-2, 1 л, ЕДПО-3-02-2, 3 л
7	душевая кабина	сантехническое устройство для приёма водных процедур с верхним душем
8	шкафы для хранения препаратов	– шкаф полуоткрытый, с полками, ДСП, пластик, 2 шт.
9	корзина для использованного белья	корзина для белья 150 л (с крышкой), пластиковая
10	холодильник для хранения препаратов	бытовая техника, А+
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	учебные места	столы офисные двухместные, стулья офисные
2	рабочее место преподавателя	стол для учителя, стул офисный, тумба
3	флипчарт/доска магнитно-маркерная	доска магнитно-маркерная, 60х90 см
4	корзина для мусора	пластиковая, корзина офисная
5	часы	электронные с секундомером
6	махровая простыня 150х210 /плед	из натуральных материалов, приятная на ощупь, экологически безопасная, 6 шт.
7	поднос пластиковый	поднос пластмассовый прямоугольной формы с невысоким бортиком, 6 шт.
8	огнетушитель	углекислотный ОУ-1 - универсальный переносной
9	аптечка	комплектация в соответствии с приказом Минздрава 169н
10	шкаф	стеллаж открытый металлический на 5 полок для хранения инструментов, принадлежностей

11	нагреватель полотенец УФ	подогреватель полотенец/сушильный шкаф Electric Towel Warmer RTD-32A, 32 л, с 2-мя полками
12	аппарат «Дарсонваль» по лицу и телу	прибор для воздействия на кожу импульсным переменным током, модель Н 4503, 2 шт.
13	вапоризатор	профессиональное оборудование для воздействия на кожу, модель Н 1102 Beauty-instrument, 1 шт.
14	диагностические лампы (лампа-лупа)	профессиональное оборудование – лампа-лупа светодиодная, передвижная, на струбцине h I 0446
15	одеяло для прессотерапии	одеяло для обертывания с ИК прогревом Beauty-instrument Heat Blanket F 825
16	воскоплав	профессиональное оборудование – воскоплав универсальный 8327 В (баночный, с 3-мя картриджами)
17	косметические средства	профессиональные косметические средства – масла, скрабы, маски, воск, сахарная паста и др.
18	рециркулятор воздуха	облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной РБОВ-913 – «МСК» (МСК-913,1)
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	– учебники для СПО по уходу за телом; – методические пособия для самостоятельной работы обучающихся; – методические рекомендации по темам курса; – инструкционно-технологические карты; – протоколы процедур; – комплекты оценочных средств; – другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
2	мультимедийные пособия	– методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по уходу за телом по разделам и темам обучения
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	видеофильмы по различным темам	– цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы;

### Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер	стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, аудио-колонки
2	программное обеспечение	Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы)
3	мультимедийный проектор	видеопроектор, экран рулонный

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ	лазерный принтер, сканер и копировальное устройство
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	сухожаровой шкаф	– сухожаровой шкаф для стерилизации инструментов SANITY SECURITY – сухожаровой стерилизатор Inail CH-360 T
2	УФ стерилизатор	УФ-стерилизатор на два отделения GERMIX SB-1002
3	нагреватель для парафина	профессиональное оборудование – парафиновая ванночка, 150 Вт, 3 л
4	лампа маникюрная (светильник)	профессиональное оборудование – лампа настольная для маникюра, на кронштейне, длинная
5	лампа УФ	профессиональное оборудование – LED лампа UV SUN 5 для сушки гель-лака, 24/48 Вт
6	аппарат для маникюра	профессиональное оборудование для проведения процедуры аппаратного маникюра/педикюра Strong 210/105L, 65 Вт
7	рециркулятор воздуха	облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной РБОВ-913 – «МСК» (МСК-913,1)
8	стол маникюрный, по количеству обучающихся	профессиональное оборудование – стол маникюрный с тумбой
9	стул мастера	профессиональное оборудование – стул мастера Manzano Romano низкий с регулировкой высоты (газлифт), бесшумными колесами на пятилучевом основании
10	стул клиента	профессиональное оборудование – стул со спинкой с гладким моющимся покрытием, на колесиках
11	подставка для рук маникюрная	подставка под руки клиента для маникюра; ДСП, поролон, кожа
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	учебные места	столы офисные двухместные, стулья офисные
2	рабочее место преподавателя	стол для учителя с тумбой, стул офисный
3	флипчарт/доска магнитно-маркерная	доска магнитно-маркерная, 60x90 см
	шкаф	шкаф-стеллаж полуоткрытый с распашными дверцами и полками для хранения учебных принадлежностей, 2 шт.
4	корзина для мусора	пластиковая, офисная корзина
5	часы	электронные с секундомером
6	емкости для дезинфекции	контейнеры полимерные для дезинфекции (с карманом) ЕЛАМЕД – ЕДПО-1-02-2, 1 л, ЕДПО-3-02-2, 3 л
7	косметические средства	профессиональные косметические средства – кремы, скрабы, масло для кутикулы, лаки, гель-лаки, база, топ, украшения для ногтей
8	инструменты	профессиональные инструменты – кисти, пилки для ногтей, бафы, кусачки, пушеры,

		апельсиновые палочки
9	маникюрно-педикюрный аппарат	маникюрно-педикюрный аппарат Aurora S 35K
10	набор фрез для маникюра	набор Nail Bur Kit включает 5 фрез с алмазным покрытием для аппаратных процедур
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	– учебники для СПО по технологии маникюра; – методические пособия для самостоятельной работы обучающихся; – методические рекомендации по темам курса; – инструкционно-технологические карты; – комплекты оценочных средств; – другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
2	мультимедийные пособия	– методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по технологии маникюра по разделам и темам обучения
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	видеофильмы по различным темам	– цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы

### Лаборатория «Технологии парикмахерских услуг»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер	стационарный, с выходом в интернет комплектация: системный блок, клавиатура, мышь, монитор, веб-камера, аудио-колонки
2	программное обеспечение	Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы)
3	мультимедийный проектор	видеопроектор с потолочным креплением, экран рулонный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	микровизиограф	микровизиограф КВТ-999 для изучения строения кожи и волос
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	парикмахерская мойка с изменяемым углом наклона раковины и выдвижным механизмом кресла; комплектация: – раковина глубокая, с регулируемым наклоном с подводкой воды и сливом; керамика, размеры (ДхШхВ) 1150х640х900 мм, – кресло полулежачее, отделка – экокожа
2	сушуар	– напольный пятискоростной сушуар, с терморегулятором и таймером, пластиковый, с полупрозрачным диффузором и функцией озонирования (Metalplast Aeiron)
3	климазон	– профессиональный климазон с

		инфракрасными лампами, напольный, с таймером, 2 скоростных режима (Ceriotti CIX 3000 electronic)
4	лаборатория парикмахерская	комплектация: – столешница с раковиной и смесителем, сталь; – тумбочки распашные, ДСП, ламинат; – шкафчики навесные, ДСП, ламинат
5	рециркулятор воздуха	облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной
6	ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента	стерилизационная камера с ультрафиолетовое излучением для хранения и стерилизации инструмента, (ДхШхВ) 400х200х24 мм
7	стул для мастера	универсальный стул на колесиках с вращающимся сиденьем с пневматической регулировкой высоты (газлифт), экокожа. диаметр сиденья 35 см, масса стула – 5 кг
8	рабочее место парикмахера с зеркалом	зеркало одностороннее, прямоугольное, с настенным креплением, с полочкой и подставкой для ног
9	парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником	кресло для клиента с гидравлическим подъемником (газлифт), покрытие – экокожа
10	тележка парикмахерская на колесах	тележки парикмахерские в ассортименте: каркас металлический с влагозащитным покрытием, ящики (3-5) для инструментов и принадлежностей, держатель для фена съемный/несъемный, колеса из ударопрочного пластика; ориентировочные размеры 340х330х845 мм:
11	весы парикмахерские	электронные весы, материал: стекло, металл, пластмасса; точность измерения 1 г
12	штатив напольный для демонстрации работ	демонстрационный металлический напольный штатив на треноге для учебной модуль-головы, с регулируемой высотой 90 -160 см
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	манекен-голова	– женская 45-60 см светлые натуральные волосы, для отработки технологий – мужская 35-40 см волосы натуральные темные, для отработки технологий
2	штатив настольный для демонстрации работ	- настольный штатив для фиксации учебной работы, пластик, сталь, высота штатива: 24 см. высота стержня для манекен-головы: 7.5 см
3	аптечка первой помощи	- аптечка для оказания первой доврачебной помощи: комплект лекарств для учебных учреждений
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	– учебники для СПО по технологии парикмахерских услуг; – методические пособия для самостоятельной

		работы обучающихся; – методические рекомендации по темам курса; – инструкционно-технологические карты; – комплекты оценочных средств; – другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
2	мультимедийные пособия	– методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по технологии парикмахерских услуг по разделам и темам обучения
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	видеофильмы по различным темам	– цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы

### **Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ноутбук	стационарный, с выходом в интернет
2	программное обеспечение	Microsoft Office, Movavi (видео, аудио редакторы)
3	мультимедийный проектор	видеопроектор с потолочным креплением, экран рулонный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	парикмахерская мойка с изменяемым углом наклона раковины и выдвижным механизмом кресла; комплектация: – раковина глубокая, с регулируемым наклоном с подводкой воды и сливом; керамика, размеры (ДхШхВ) 1150х640х900 мм, – кресло полулежачее, отделка – экокожа
2	сушуар	– напольный пятискоростной сушуар, с терморегулятором и таймером, пластиковый, с полупрозрачным диффузором и функцией озонирования (Metalplast Aeiron)
3	климазон	- климазон Роллербол цифровой ОТ 03 с сенсорным управлением, вращающимся кольцевым нагревателем, 6 режимов работы
4	рециркулятор воздуха	облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной
5	ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента	стерилизационная камера с ультрафиолетовое излучением для хранения и стерилизации инструмента, (ДхШхВ) 400х200х24 мм
6	стул для мастера	универсальный стул на колесиках с вращающимся сиденьем с пневматической регулировкой высоты (газлифт), экокожа. диаметр сиденья 35 см, масса стула – 5 кг

7	рабочее место парикмахера с зеркалом	зеркало одностороннее, прямоугольное, с настенным креплением, с полочкой и подставкой для ног
8	парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником	кресло для клиента с гидравлическим подъемником (газлифт), покрытие – экокожа
9	тележка парикмахерская на колесах	тележки парикмахерские для окрашивания волос в ассортименте: каркас металлический с влагозащитным покрытием, полочка открытая для инструментов и принадлежностей, 3-5 углублений для мисочек с красителями на рабочей поверхности, колеса из ударопрочного пластика
10	весы парикмахерские	электронные весы, материал: стекло, металл, пластмасса; точность измерения 1 г
11	штатив напольный для демонстрации работ	демонстрационный металлический напольный штатив на треноге для учебной модуль-головы, с регулируемой высотой 90 -160 см
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	модель головы для определения дизайна волос	модель головы «3D система PIVOT POINT» на подставке для моделирования структуры, формы, направления, объема, длины и текстуры волос в причёске
2	образцы причёсок, выполненные на манекен-головах	манекен-головы мужские, женские с натуральными и искусственными волосами с образцами причёсок
3	аптечка первой помощи	- аптечка для оказания первой доврачебной помощи: комплект лекарств для учебных учреждений
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	– учебники для СПО по технологии парикмахерских услуг; – методические пособия для самостоятельной работы обучающихся; – методические рекомендации по темам курса; – инструкционно-технологические карты; – комплекты оценочных средств; – другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
2	мультимедийные пособия	– методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по технологии парикмахерских услуг по разделам и темам обучения, загруженные в ЭОС Moodle
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	видеофильмы по различным темам	– цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы

### Лаборатория «Постижерных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочее место постижера	зеркало одностороннее, прямоугольное, с настенным креплением, с широкой рабочей поверхностью и полками для инструментов и оборудования
2	стулья по числу обучающихся	стул офисный, обивка – экокожа или другой моющийся материал
3	столы	стол двухместный офисный, ДСП, пластик
4	столики	столики для профессиональных препаратов и инструментов, сталь, пластик, стекло
5	полки	полки навесные для демонстрации работ, ДСП, пластик
6	тресбанки	профессиональное оборудование – тресбанк для плетения тресов (дерево, металл); струбцины для крепления
7	карды и щетки	профессиональное оборудование – карды и щетки для первичной обработки остриженных волос, дерево, сталь, щетина, 100x250x20 мм; струбцины для крепления
8	болваны для париков с держателями	профессиональное оборудование – головные болванки для постижерных работ, штативы (держатели) для болванов; дерево, металл, пластик
9	крючки для тамбуровки	профессиональное оборудование – крючки для тамбуровки
10	вспомогательные инструменты и приспособления	плоскогубцы, кусачки, мелкие штифтики (10 мм) для фиксации ткани и тесьмы на манекене, булавки, сантиметр, приспособления для шитья (иголки, наперсток), коклюшки для накручивания волос, набор парикмахерских инструментов и приспособлений.
11	волосы	комплекты натуральных (як, сарлык) и искусственных (канекалон) волос
12	материалы для постижерных работ	тюль, газ, тесьма, нитки, желатин и т.д.
13	швейные машинки	электрическая швейная машинка для изготовления основы для париков (монтажеров)
14	штатив напольный для демонстрации работ	демонстрационный металлический напольный штатив на треноге для учебной модуль-головы, с регулируемой высотой 90 -160 см
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	образцы постижерных изделий	– парики, шиньоны, челки и др. из искусственных волокон, – бакенбарды, бороды, накладки и др. из натуральных волокон
2	образцы постижерных украшений	постижерные украшения – цветы, бабочки, накладки и др.
3	аптечка первой помощи	– аптечка для оказания первой доврачебной помощи: комплект лекарств для учебных



		учреждений
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	дидактические пособия	– учебники для СПО по технологии постижерных работ; – методические пособия для самостоятельной работы обучающихся; – методические рекомендации по темам курса; – инструкционно-технологические карты; – комплекты оценочных средств; – другие издания, предназначенные для помощи в обучении, развитии, воспитании
2	мультимедийные пособия	– методические пособия для обучающихся по самостоятельной работе, – обучающие материалы по технологии парикмахерских услуг по разделам и темам обучения, загруженные в ЭОС Moodle
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	видеофильмы по различным темам	– цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы

6.1.2.4. Оснащение мастерских  
**Мастерская «Студия красоты»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	визажные кресла	– кресло для клиента высокое складное, дерево, ткань, – зеркало со встроенной системой освещения
2	столики для профессиональных препаратов	стол со столешницей и ящиками для хранения инструментов и профессиональных препаратов
3	инструменты	профессиональные инструменты – палитры, аппликаторы, шпатели, губки, кисти, спонжи, аэрограф и др.
4	раковина	раковина сантехническая с подводкой воды х/г
5	лампы	профессиональное оборудование – лампа для визажиста кольцевая VZ-480
6	стерилизаторы	– сушильной шкаф для стерилизации инструментов SANITY SECURITY, – УФ-стерилизатор GERMIX SB-1002, 2 отделения
7	рециркулятор воздуха	облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной
8	душевое отделение	сантехническое оборудование для приёма водных процедур с верхним душем
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	шкаф	шкаф полуоткрытый с полками для хранения инструментов, препаратов; дерево/ДСП, пленка
2	профессиональные препараты	профессиональная декоративная косметика от производителей De Klie, Jolly, «Ресничка» и др.
3	печатная продукция	постеры, рекламные плакаты, листовки и др.
4	элементы декора	украшения интерьера настенные, настольные

### Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический);	профессиональное оборудование: кушетка с регулируемой высотой; стул на колесах со спинкой с регулируемой высотой; столик косметологический на колесах, 3 полки
2	диагностические лампы (лампа-лупа);	профессиональное оборудование – лампа-лупа светодиодная, напольная, передвижная, на струбине
3	многофункциональный косметический комбайн;	профессиональное оборудование – косметологический 9- функциональный комбайн Silver Fox 3011 A
4	воскоплав	профессиональное оборудование – воскоплав универсальный 8327 В (баночный, с 3-мя картриджами)
5	комплект косметических препаратов	профессиональные косметические средства – гель для умывания, косметическое молочко, тоник, масла, скрабы, маски, сыворотки, кремы, воск, сахарная паста, средства до и после депиляции
6	комплект инструментов	профессиональные инструменты – ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, кисти косметологические, и т.д.
7	комплект аксессуаров	шпатели, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки, простыня, полотенце, шапочки, одноразовое белье
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	бактерицидные средства	профессиональные препараты для дезинфекции рабочих поверхностей и рук
2	печатная продукция	постеры, рекламные плакаты, листовки и др.
3	элементы декора	украшения интерьера настенные, настольные

### Мастерская «Салон-парикмахерская»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	парикмахерская мойка с изменяемым углом наклона раковины и выдвигаемым механизмом кресла
2	сушуар	сушуар GONG Vision 4V с функцией озонирования, 4-х скоростной, с таймером, терморегулятором, вентилятором и лампочкой аварийной сигнализации
3	климазон	– мощный климазон С 3000 с 12 ИК лампами ускоряет процесс ухода за волосами, 11 программ работы – климазон Bellflower wall настенный на кронштейне с сенсорной панелью управления, 10 программ

4	вапоризатор	многофункциональный климазон ROBOT DL.H 178 с функцией вапоризации; 4 режима работы для окрашивания, лечения, химической завивки волос
5	лаборатория парикмахерская	комплектация: – столешница с раковиной и смесителем, сталь; – тумбочки распашные, ДСП, ламинат; – шкафчики навесные, ДСП, ламинат
6	раковина для мытья рук	раковина сантехническая с подводкой воды х/г
7	рециркулятор воздуха	облучатель-рециркулятор воздуха УФ, бактерицидный, передвижной
8	ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента	УФ-стерилизатор GERMIX SB-1002, 2 отделения
9	стул для мастера	универсальный стул на колесиках с вращающимся сиденьем с пневматической регулировкой высоты (газлифт), экокожа. диаметр сиденья 35 см, масса стула – 5 кг
10	рабочее место парикмахера с зеркалом	– зеркало двустороннее, прямоугольное, с настенным креплением, с полочкой и подставкой для ног; – зеркало двустороннее, прямоугольное, напольное
11	парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником	кресло для клиента с гидравлическим подъемником (газлифт), покрытие – экокожа
13	тележка парикмахерская на колесах	каркас металлический с влагозащитным покрытием, ящики для инструментов и принадлежностей, держатель для фена съемный, колеса из ударопрочного пластика; размеры 340х330х845 мм:
14	весы парикмахерские	электронные весы, материал: стекло, металл, пластмасса; точность измерения 1 г
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	стойка администратора	стойка администратора, полукруглая, с широкой столешницей, однотумбовая, высота 1,2 м; ДСП, пластик
2	печатная продукция	постеры, рекламные плакаты, листовки и др.
3	элементы декора	украшения интерьера настенные, настольные

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов по профессиональному мастерству федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям «Визаж и стилистика», «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство».

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допуск замены оборудования его виртуальными аналогами  
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В техникуме ежегодно заключаются договоры на доступ в электронной библиотеке Znanium. Это допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Количество</b>
1.	Microsoft Office	СГ.01 История России	1
2.	Microsoft Office	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1
3.	Microsoft Office	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	1
4.	Microsoft Office, Movavi, 3000 причесок	ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3
5.	Microsoft Office	ОП.02 Анатомия и физиология человека	1
6.	Microsoft Office	ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг	1
7.	Microsoft Office	ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности	1

		специалиста индустрии красоты	
8.	Microsoft Office	ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации	1
9.	Microsoft Office, 3000 причесок	ПМ. 01 Предоставление визажных услуг	2
10.	Microsoft Office	ПМ. 02 Предоставление косметических услуг	1
11.	Microsoft Office	ПМ. 03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	1
12.	Microsoft Office, 3000 причесок	ПМ. 04 Предоставление парикмахерских услуг	2

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1 и 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, учебно-производственных мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, организованной в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включенной в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 2).

Для реализации программы воспитания определены урочные и внеурочные формы воспитательной работы с обучающимися:

К внеурочным формам воспитательной работы с обучающимися относятся:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, организаций обучающихся;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы техникум разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет обучающихся, совет родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных

услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемой Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) техникум определяет самостоятельно с учетом требований ФГОС СПО, ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист индустрии красоты.

7.3. Для государственной итоговой аттестации техникум разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 3.

## РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Группа разработчиков

№ п/п	ФИО	Ученая степень, должность
1	Громова Е.Л.	руководитель рабочей группы, заместитель директора по учебно-производственной работе
	<b>Члены рабочей группы</b>	
1.	Колосова Л.В.	Старший мастер обучения ВКК*, эксперт по проведению демонстрационного экзамена, эксперт-разработчик оценочных материалов демонстрационного экзамена
2.	Подольак О.В.	преподаватель ВКК, сертифицированный эксперт по компетенции «Эстетическая косметология», менеджер компетенции «Эстетическая косметология», эксперт-разработчик оценочных материалов демонстрационного экзамена
3.	Крушельницкая Е.А.	методист, преподаватель ВКК, эксперт-разработчик оценочных материалов демонстрационного экзамена

\* – ВКК – высшая квалификационная категория

\*\* – 1 КК – первая квалификационная категория



## **СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ**

### **Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей и рабочих программ учебных дисциплин**

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Предоставление визажных услуг»

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Предоставление косметических услуг»

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг»

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг»

Приложение 1.5 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

### **Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

### **Приложение 3. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Приложение 1 Примерные программы профессиональных модулей  
Приложение 1.1 к ОП по специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМн.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ**

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВИЗАЖНЫХ УСЛУГ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление визажных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление визажных услуг
ПК.1.1	Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник, наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие
ПК.1.2	Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц
ПК 1.3	Выполнять салонный и специфический макияж
ПК 1.4	Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках
ПК 1.5	Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	организации подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции выполнения завивки ресниц: химической и биохимической оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; осуществления коррекции услуг;
	выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспрессмакияжа; оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; рисунков или элементов рисунков на лице и теле; осуществления коррекции услуги
Уметь	организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник; выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги
Знать	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомию бровей, ресниц; анатомию головы, тела показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления технологию моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; различия между химической и биохимической завивкой ресниц; технологию завивки ресниц; технологию химической завивки ресниц; технологию биохимической завивки ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления технологию демакияжа; технологию салонного макияжа; технологию специфического макияжа; технологию рисования на лице и теле нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы технологию коррекции услуги; критерии оценки качества работ

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 145, в том числе в форме практической подготовки – 127 часов  
Из них на освоение МДК – 73 часа, в том числе самостоятельная работа – 2 часа  
практики, в том числе учебная – 36 часов,  
производственная – 36 часов  
Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07	МДК 01.01 Дизайн бровей и ресниц	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>32</b>					<b>18</b>	
	Раздел 1. Технология оформления бровей и ресниц	34	30	16	12	X	X	X	<b>18</b>		
	Раздел 2. Технология наращивания искусственных ресниц	24	20	24	20						
	МДК.01.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента	<b>51</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>23</b>					<b>18</b>	
	Раздел 1. Салонный макияж	16	14	10	8		X	X	<b>6</b>		
	Раздел 2. Специфический макияж	10	5	10	5						
	Раздел 3. Художественное оформление лица и тела	25	22	13	10	X	X			<b>12</b>	X
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36								<b>36</b>
Промежуточная аттестация	<b>X</b>	X									
<b>Всего:</b>		<b>145</b>	<b>109</b>	<b>X</b>	<b>338</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>МДК.01.01 Дизайн бровей и ресниц</b>		
<b>Раздел 1. Технология оформления бровей и ресниц</b>		
<b>Тема 1.1. Анатомическое строение кожи, бровей и ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Анатомическое строение кожи, бровей, ресниц, их особенности	1
	Особенности работы с разными типами кожи (жирной, нормальной, комбинированной, увядающей, проблемной, чувствительной)	
	Особенности работы с щетинистым типом волос	
<b>Тема 1.2. Материалы и препараты для оформления бровей и ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Материалы, препараты и нормы их расхода для процедур окрашивания	1
	Особенности работы с различными косметическими средствами при процедурах окрашивания	
<b>Тема 1.3. Архитектура бровей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	Формы бровей. Геометрия создания бровей	1
	Особенности подбора формы бровей по форме лица	
	Технология создания эскиза с помощью броу-пасты, нити, анатомической линейки	
	Технология эпиляции бровей пинцетом	
	Технология эпиляции бровей воском	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Выполнение разметки при помощи анатомической линейки	1
	Выполнение разметки при помощи нити	1
	Выполнение эпиляции бровей при помощи пинцета	1
Выполнение эпиляции бровей при помощи воска	1	
<b>Тема 1.4. Технология окрашивания бровей и ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Виды красителей	

<b>по стандартам отрасли</b>	Технология работы с краской, хной, гелем окрашивание хной	1
	Подбор цвета по цветотипу клиента, колористика	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	Выполнение окрашивания бровей хной	1
	Выполнение окрашивания бровей краской	1
	Выполнение окрашивания ресниц краской	1
<b>Тема 1.5. Ламинирование бровей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>
	Процедура ламинирования	
	Материалы и приспособления для проведения процедуры ламинирования	1
	Технологическая последовательность проведения процедуры	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Ламинирование бровей	6
<b>Учебная практика раздела Виды работ:</b>		
1. Подготовительно-заключительные работы по стандартам отрасли		
2. Коррекция бровей		
3. Окрашивание и ламинирование бровей		
4. Выполнение процедуры наращивания искусственных ресниц		18
<b>Раздел 2 Технология наращивания искусственных ресниц</b>		
<b>Тема 2.1. Процедура наращивания ресниц Материалы и инструменты для наращивания ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Виды наращивания	
	Показания и противопоказания для наращивания ресниц	
	Плюсы и минусы наращивания ресниц	1
	Клеи и обезжириватели для наращивания ресниц. Расходные материалы и пинцеты для наращивания ресниц	
	Виды искусственных ресниц для наращивания, их классификация	
<b>Тема 2.2. Технология наращивания ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Этапы выполнения процедуры	
	Условия работы с клеем во время наращивания	1
	Приёмы наращивания искусственных ресниц (в одну ресницу, 2D 3D)	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Выполнение процедуры наращивания ресниц	13



<b>Тема 2.3. Коррекция и снятие искусственных ресниц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>
	Процедура коррекции искусственных ресниц	1
	Этапы ухода за искусственными ресницами	
	Этапы процедуры снятия искусственных ресниц	
	Технология снятия искусственных ресниц	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
Выполнение процедуры снятия ресниц, ухода за ресницами	6	
<b>МДК 01.02 Салонный и специфический макияж, художественное оформление лица и тела клиента</b>		<b>33</b>
<b>Раздел 1. Салонный макияж</b>		<b>17</b>
<b>Тема 1.1. Работа стилиста-визажиста в индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Направления работы визажиста-стилиста	1
	Требования к работе визажиста-стилиста	
	Направления профессионального роста	
<b>Тема 1.2. Средства декоративной косметики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Назначение средств декоративной косметики	1
	Состав средств декоративной косметики	
	Принципы работы с декоративной косметикой	
<b>Тема 1.3. Нормы СанПиН по стандартам отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Требования к организации рабочего места по стандартам отрасли. Требования к санитарным нормам в работе визажиста	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	Организация и уборка рабочего места по стандартам отрасли.	1
<b>Тема 1.4. Последовательность выполнения макияжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Особенности подготовки кожи перед макияжем	1
	Шаги по выполнению макияжа	
	Обратная последовательность выполнения макияжа	
<b>Тема 1.5. Техники макияжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	Светотеневая коррекция лица	1
	Техника макияжа бровей	
	Техника макияжа глаз	
	Техника макияжа губ и щёк	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	

	Выполнение подготовительно-заключительных работ по стандартам отрасли	1
	Выполнение демакияжа, тонирования и светотеневой коррекции лица	1
	Выполнение макияжа глаз и бровей в различных техниках	1
	Выполнение макияжа глаз и губ в различных техниках	1
<b>Тема 1.6. Назначение макияжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>
	Базовые виды макияжа	
	Разновидности дневного макияжа	1
	Разновидности торжественного макияжа	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Выполнение макияжа «нюд»	1
	Выполнение монохромного макияжа	1
	Выполнение дневного трейд-макияжа	1
	Выполнение офисного макияжа	1
	Выполнение макияжа для невесты	1
	Выполнение вечернего макияжа	1
<b>Курсовой проект (работа)</b>		
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>		
1. Разработка и выполнение салонного макияжа с элементом рисунка		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>		
	1. Теоретические занятия	
	2. Практические занятия	
<b>Учебная практика раздела Виды работ:</b>		
	1. Подготовительно-заключительные работы по стандартам отрасли	
	2. Дневной макияж	
	3. Торжественный макияж	
	4. Эскизирование	
	5. Элементы сценического макияжа	
	6. Работа с декоративными элементами макияжа	
	7. Макияж для сценического шоу.	
	8. Выполнить коллаж на тему: «Цветы Модерна»	
<b>Раздел 2 Специальный макияж</b>		<b>6</b>
<b>Тема 2.1. История макияжа XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Особенности макияжа 10-20 годов XX века	

	Особенности макияжа 30-х годов XX века	
	Особенности макияжа 40-50х годов XX века	1
	Особенности макияжа 60-х годов XX века	
	Особенности макияжа 70-х годов XX века	
	Особенности макияжа 80-х годов XX века	
<b>Тема 2.2. Сценический макияж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4
	Выполнение подиумных макияжей	1
	Выполнение макияжей для классических представлений	1
	Выполнение макияжей развлекательных шоу	1
	Выполнение макияжей для балета	1
<b>Тема 2.3. Модный макияж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1
	Выполнение модных макияжей сезона	1
<b>Раздел 3. Художественное оформление лица и тела</b>		<b>9</b>
<b>Тема 3.2. Материалы и инструменты для рисования на лице и теле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Косметика и краски для выполнения рисунков на лице и теле	
	Инструменты, приспособления, материалы для выполнения рисунков на лице и теле	1
	Специальные эффекты для декорирования рисунков на лице и теле	
<b>Тема 3.4. Композиция рисунков на лице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Принцип размещения рисунка на лице	1
	Эскизирование	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>
	Создание композиции рисунка на лице в технике цветной графики	1
	Создание композиции рисунка на лице в технике цветной растушевки	2
<b>Тема 3.5. Композиция рисунков на теле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	Принцип размещения рисунка на теле	1
	Размещение рисунков в области декольте	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	Создание композиции рисунка на плече в технике графики	2
	Создание композиции рисунка в области декольте в смешенной технике	2

<p><b>Учебная практика раздела Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить Эскиз рисунка на лице</li> <li>2. Разработать в коллаже и выполнить эскиз рисунка для области декольте</li> <li>3. Элементы рисунка на лице</li> <li>4. Размещение рисунка на лице</li> <li>5. Элементы рисунка на разных частях тела</li> </ol>	<b>9</b>
<p><b>Производственная практика раздела Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекция и окрашивание бровей разными способами и с использованием разных материалов</li> <li>2. Выполнение процедуры наращивания ресниц с разными эффектами.</li> <li>3. Дневной макияж (трейд-макияж, офисный макияж)</li> <li>4. Торжественный макияж (свадебный макияж, вечерний макияж)</li> <li>5. Макияж в стиле актрис кинематографа XX века</li> <li>6. Макияж для современных балетных и оперных постановок</li> <li>7. Макияж для современных поп исполнителей, шоу исполнителей</li> <li>8. Подиумный макияж</li> <li>9. Выполнить коллаж на тему: «Цветы Модерна»</li> <li>10. Выполнить Эскиз рисунка на лице</li> <li>11. Разработать в коллаже и выполнить эскиз рисунка для области декольте</li> <li>12. Рисунок на лице на свободную тему</li> <li>13. Рисунок на теле на свободную тему</li> <li>14. Рисунок на лице и теле различными средствами декоративной косметики и красками</li> </ol>	<b>36</b>
<b>Всего</b>	<b>145</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Косметологии и макияжа», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерская «Студия красоты», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1 Выполнение фейс-арта, боди-арта: учебник / Е. Б. Остроумова, О. В. Невская. – Москва: Академия, 2024. – 256 с.

2 Технология визажа: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О. А. Денисова, Е. Г. Нагоркина. – Москва: Академия, 2024. – 272 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Сорокина, В. К. Технология выполнения визажа. Практическое руководство: учебное пособие для СПО / В. К. Сорокина; под редакцией Л. Н. Сорокиной. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7059-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154397> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чернявская, Л. Е. Декоративная косметика и грим: практикум: учебное пособие / Л. Е. Чернявская. - Минск: РИПО, 2020. - 191 с. - ISBN 978-985-7234-30-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215078> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа:

по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Портал Makeup.ru [Электронный ресурс]. URL: <https://makeup.ru/>  
2. Основы макияжа [Электронный ресурс]. URL: <https://www.maybelline.com.ru/makeuptips/osnovy-makiyazha>

3. Портал Clarins [Электронный ресурс]. URL: <https://www.clarins.ru/vecherny-makujaj-1/>

4. Портал Buro [Электронный ресурс]. URL: <https://www.buro247.ru/beauty/makeup/13-dec2017-how-to-make-persistent-makeup.html>

5. Женские секреты [Электронный ресурс]. URL: <https://fashionhot.ru/samyj-modnyjmakiyazh/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивать брови и ресницы с использованием различных техник, наращивание искусственных ресниц, их коррекция и снятие</p> <p>ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж</p> <p>ПК1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли</p> <p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Итоговый контроль: Контрольная работа, зачёт, экзамен. На практических занятиях (при решении ситуационных задач; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</p> <p>При выполнении работ на различных этапах учебной практики; При выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по МДК, экзамена (квалификационного по модулю)</p>
<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		

**Приложение 1.2**  
**к ОП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

### ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление косметических услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление косметических услуг
ПК 1.1	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>выполнения косметических услуг по уходу за телом;</li> <li>выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;</li> <li>коррекции волосяного покрова различных частей тела</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>выполнять косметические услуги по уходу за телом; выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;</li> <li>выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела</li> </ul>

Знать	психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования,
	инструментов для выполнения косметических услуг виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг показания и противопоказания выполнения косметических услуг технологии выполнения косметических услуг правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунальнобытового назначения для выполнения косметических услуг

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **176**, в том числе в форме практической подготовки

– **72** часа

Из них на освоение МДК – **58** часов, в том числе

самостоятельная работа – часов практики, в том числе

учебная – 72 часа производственная – 36 часов

Промежуточная аттестация – \_\_\_\_\_ часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК 02.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	<b>38</b>	0	0	0	X	X	X	X	X
ПК 1.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК02.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	<b>66</b>	46	20	46	X	X	X	46	X
	<b>Производственная практика</b> (по профилю специальности), часов	<b>36</b>								36
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>X</b>	X							
	<b>Всего:</b>						<b>X</b>	<b>X</b>	<b>46</b>	<b>36</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ 02 Предоставление бытовых косметических услуг»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>МДК02.01. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг</b>		<b>38</b>
<b>Раздел 1. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика микроорганизмов их роль в природе и жизни человека. Цель и задачи микробиологии. История развития микробиологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Название микроорганизма в соответствии с бинарной номенклатурой. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы. Прокариоты и эукариоты. Систематика и номенклатура микроорганизмов.</p> <p>Распространение микроорганизмов в природе, возможные экологические ниши. Характер взаимоотношений микро- и макроорганизма: нейтрализм и симбиоз. Симбиотические отношения, их значение для человека. Сущность дезинфекции и стерилизации. Понятие об асептике и антисептике.</p> <p>Значение нормальной микрофлоры организма здорового человека. Микрофлора кожи, дыхательных путей, ЖКТ. Понятие о резидентной и транзитной микрофлоре.</p> <p>Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Механизмы и пути передачи инфекции. Характеристика источников инфекции. Формы инфекции. Понятие о патогенности и вирулентности микроорганизмов.</p> <p>Классификация бактерий. Основы морфологии бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. Морфологические особенности бактерий разных групп. Строение бактериальной клетки, структурные основные компоненты. Особенности строения Гр. + и Гр. – бактерий.</p> <p>Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов. Классификация грибов</p>	<b>18</b>

	<p>Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.</p> <p>Возбудители протозойных инвазий. Пути заражения и жизненный цикл развития паразитов.</p> <p>Классификация вирусов. Бактериофаги. Особенности классификации и таксономии вирусов. Различные формы вирионов. Особенности строения вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Вирусы бактерий - бактериофаги и их особенности.</p> <p>Учение об иммунитете. Неспецифические факторы защиты организма. Происхождение термина иммунитет. Иммунология, ее задачи и направления развития. .</p>	
<p><b>Раздел 2. Основы дерматологии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Кожа – орган иммунитета. Анатомо-физиологические особенности и функции кожи. Структурноморфологическая характеристика кожи. Основные функции кожи. Придатки кожи. Микрофлора здоровой кожи. Геронтокосметология: возрастные особенности кожного покрова. Старение кожи. Внешние признаки старения кожи. Возрастные изменения кожного покрова и волос. Субъективные симптомы дерматозов. Осмотр кожных проявлений. Объективные симптомы дерматозов - сыпи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Внешние и внутренние факторы, воздействующие на кожу и слизистые. Врожденные и приобретенные дерматозы.</p> <p>Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (псориаз, склеродермия, СКВ, пузырьные дерматозы).</p> <p>Болезни волос, сальных и потовых желез кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления заболеваний (алопеция, себорея, гипергидроз, угри).</p> <p>Доброкачественные и злокачественные новообразования кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления.</p> <p>Гнойничковые заболевания кожи. Стафилококковые пиодермии (остеофолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит). Стрептококковые пиодермии (импетиго, заеда, паронихия, эктима). Этиология и патогенез, клинические проявления, принципы лечения пиодермий.</p> <p>Грибковые и вирусные заболевания кожи. Этиология, патогенез и клинические проявления грибковых и вирусных заболеваний кожи.</p>	<p><b>20</b></p> <p>20</p>

	<p>Аллергодерматозы. Аллергические дерматиты, токсидермии, экзема, атопический дерматит, крапивница. Этиология и патогенез аллергических реакций. Клинические проявления. Первая помощь при аллергических реакциях.</p> <p>Дерматозоонозы (чесотка, педикулез). Источники и пути распространения дерматозоонозов. Признаки и клинические проявления.</p>	
<b>МДК 02.02. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>		<b>66</b>
<b>Раздел 1. Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	<p>Психология общения и профессиональная этика выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Правила, современные формы и методы выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Обсуждение предоставляемых услуг и способов по выполнению гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.</p> <p>Обобщение выполнения косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.</p> <p>Обоснование выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.</p>	20
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>46</b>
	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	46
	Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	
	Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	
Окрашивание бровей и ресниц, коррекция формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты		

<b>Учебная практика</b>	
<b>Виды работ</b>	<b>36</b>
Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	
<b>Производственная практика:</b>	
<b>Виды работ</b>	<b>36</b>
Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	
<b>Всего</b>	<b>176</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории «Технологии косметических услуг», «Технологии услуг по уходу за телом» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие (+ DVD) / Н.В. Павлухина, Л.В Акопян, Е.А. Безбородова и др. – Москва: Наука и техника, 2019. – 496 с.
2. Козлов, В.И. Анатомия мышц: учебное пособие / В. Козлов, О. Гурова. – Москва: Практическая медицина, 2021. – 176 с.
3. Косметическая дерматология / Под ред. З.Д. Дразлос; Пер. с англ.; под ред. Н.Н. Потекаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680 с.
4. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум : учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с.
5. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование / К.-П. Валериус, А. Франк, Б. К. Колстер, К. Гамильтон, Э. А. Лафонт, Р. Кройтцер. – Москва: Практическая медицина, 2020. – 432 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. —



Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-07035-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>

3. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454818>

4. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9649-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198614> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для СПО / В. К. Сорокина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9891-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201620>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Молочкова, Ю.В. Дерматология. Краткий справочник / Ю.В. Молочкова. — ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 112 с.

2. Анатомический атлас [Электронный ресурс]. URL: <http://www.anatomy.tj>

3. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>

4. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-k.ru>

5. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/vizage/>

6. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-v.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур косметического	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	массажа лица, шеи и зоны декольте	
	<p>в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
		ситуации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Собеседование	Оценка результата –
	Ситуационная задача	

<p>работать в коллективе и команде</p>	<p>Ролевая игра</p>	<p>верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации</p>
	<p>Ситуационная задача</p>	
	<p>Ролевая игра</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Тестирование - 75 % верных ответов</p>	<p>Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации</p>
	<p>Ситуационная задача</p>	
	<p>Ролевая игра</p>	

**Приложение 1.3**  
**к ПОП по специальности 43.02.17**  
**Технологии индустрии красоты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ УСЛУГ**

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМн.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление маникюрных и педикюрных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02	Предоставление маникюрных услуг
ПК 2.1	Выполнять маникюрные услуг
ПК 2.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения маникюрных услуг; выполнения педикюрных услуг; моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
Уметь	выполнять маникюрные услуги; выполнять педикюрные услуги; моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов

Знать	<p>психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</p>
	<p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</p> <p>строение кистей рук, ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</p> <p>технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 174 часа.

в том числе в форме практической подготовки – 108 часов

Из них на освоение МДК – 66 часов в том

числе самостоятельная работа – X.

практики, в том числе учебная – 72 часа, производственная

– 36 часов.

Промежуточная аттестация – 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Предоставление маникюрных услуг	138	82	66	46		2	X	72	X
ПК 2.1–2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	<b>Производственная практика</b> (по профилю специальности), часов	36								36
	<b>Всего:</b>	174	82	66	46		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>72</b>	<b>36</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>МДК 03.01 Предоставление маникюрных услуг</b>		<b>66</b>
Тема 1. Предоставление маникюрных услуг	<b>Содержание</b>	
	Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухаживания и поддержания маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Применение методов моделирования ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля.	20
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	46
	Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	
	Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	
	Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	
Дизайн ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		

<p><b>Учебная практика.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</p>	<p><b>72</b></p>
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Дизайн ногтей ног рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</p>	<p><b>36</b></p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>174</b></p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Индустрии красоты», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»; «Технологии педикюра», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания** 1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2018. – 240 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – <https://academiamoscow.ru/catalogue/5411/481938/> 2. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск: РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985503-747-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977823> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Адулова И. В. Технология косметических услуг / И.В. Адулова. – Москва: Академия, 2018.

2. Костюкова, Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие / Э.О. Костюкова, О.О. Симонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019.

3. Сорокина, В.К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие / В.К. Сорокина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с.

4. Ногтевой сервис: журнал. 5. Шольц Н. Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии. Москва: Plastek-Technic, 2017. – 655 с.

6. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. – Москва: Альпина паблишер, 2018. – 416 с.

7. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное пособие / Бузовкина Т.М., Ярмак Н.В. - Минск: РИПО, 2017. - 185 с.: ISBN 978-985-503-707-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977673> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных услуг. Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Моделирование ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты. Дизайн ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Тестирование - 75 % верных ответов Собеседование Ситуационная задача	Оценка результата – верный ответ оперативное

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Ролевая игра</p>	<p>решение ситуации верное обоснование ситуации</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		

**Приложение 1.4**  
**к ОП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг**

(Для направленности «Парикмахерское искусство»)

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление парикмахерских услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление парикмахерских услуг
ПК 1.1	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
ПК 1.2	Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
ПК 1.3	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
ПК 1.4	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.
ПК 1.5	Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
ПК 1.6	Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт



1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Владеть навыками</p>	<p>применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>
	<p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p> <p>выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;</p> <p>выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских</p>

	<p>причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнения эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; выполнения эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>описания технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
Уметь	<p>применять правила бережливого производства; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;</p> <p>анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с</p>

	<p>инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета,</p>
	<p>с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос;</p> <p>выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p>

Знать	<p>формы и методы обслуживания потребителя; коммуникацию и профессиональную этику парикмахера;</p> <p>правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды; анатомические особенности головы и лица;</p> <p>структуру, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подготовительные и заключительные работы; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги; структуру, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; классификацию красителей, цветовой круг и законы колориметрии; состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов - женщин;</p>
-------	--

	<p>различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов женщин;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
--	---

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 1101 часов в том числе в форме практической подготовки – 465 часов.

Из них на освоение МДК – 741 час, в том числе самостоятельная работа – 30 часов,

практики, в том числе учебная – 216 часов  
производственная – 144 часа.

Промежуточная аттестация – 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК 04.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	<b>242</b>	<b>156</b>	<b>86</b>	<b>156</b>	<b>X</b>	<b>8</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК 04.02 Выполнение химического воздействия на волосы	<b>76</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>X</b>	<b>4</b>			
ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК 04.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	<b>204</b>	<b>124</b>	<b>80</b>	<b>124</b>	<b>X</b>	<b>6</b>			
ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК 04.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	<b>82</b>	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>58</b>	<b>X</b>	<b>6</b>			

ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК 04.05 Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	<b>137</b>	<b>71</b>	<b>36</b>	<b>71</b>	<b>30</b>	6			
ПК 1.1–4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Учебная практика (по профилю специальности), часов	<b>216</b>	<b>216</b>						<b>216</b>	
ПК 1.1–4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>144</b>	<b>144</b>							<b>144</b>
	<b>Всего:</b>	<b>1101</b>	<b>465</b>	<b>246</b>	<b>465</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>X</b>	<b>216</b>	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>МДК.04.01. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос.</b>		<b>242/156</b>
<b>Тема 1.1. Организация предоставления парикмахерских услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Формы и методы обслуживания потребителя	10
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	
	Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг	
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды	
	Организация рабочего места и рабочего пространства для всех видов парикмахерских услуг	
<b>Тема 1.2. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30/20</b>
	Правила эксплуатации оборудования и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении мытья головы	10
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды	
	Анатомические особенности головы и лица	
	Структура, состав, физические свойства и направление роста волос	
	Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами	
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	
Подготовительные и заключительные работы. Правила бережливого производства		



	Технологии мытья головы, приёмы массажа головы	
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос, выявление потребности клиента.	8
	Выполнение мытья и приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами.	12
<b>Тема 1.3. Классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах различной длины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>108/56</b>
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос	
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
	Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды	
	Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос	30
	Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос	
	Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами	
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины	
	Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины	
	Средства контроля качества выполняемой услуги	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>78</b>
	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах	32
	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах средней длины	30
Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах	16	
<b>Тема 1.4. Классические и современные, коммерческие мужские стрижки на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>94/58</b>
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос	36
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	

<b>волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов</b>	Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды	
	Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос	
	Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос	
	Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами	
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины	
	Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины	
	Технологии выполнения стрижки бороды и усов различными инструментами	
	Средства контроля качества выполняемой услуги	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>58</b>
	Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины.	22
	Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах различными инструментами.	22
Стрижка бороды и усов различными инструментами.	14	
<b>Учебная практика 1.</b> <b>Виды работ:</b> 1.Организация рабочего пространства и рабочего процесса. 2.Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. 3.Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. 4.Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. 5.Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. 6.Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами. 7.Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. 8.Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. 9.Применение средств контроля качества выполняемой услуги	<b>36</b>	

<b>Производственная практика 1.</b>		
<b>Виды работ:</b>		
1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.		
2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.		*
3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.		
4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.		
5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.		
6. Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.		
7. Выполнение современных, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины включая стрижку бороды и усов.		
8. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины.		
9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги		
<b>МДК 04.02 Выполнение химического воздействия на волосы</b>		<b>76/56</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>76/56</b>
<b>Химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</b>	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	20
	Правила бережливого производства и защиты окружающей среды	
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
	Структура, состав, физические свойства и типы волос	
	Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы	
	Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин	
	Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин	
	Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин	
	Средства контроля качества выполняемой услуги	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>56</b>
Выполнение химической завивки для клиентов-женщин		24

	Выполнение химической завивки для клиентов-мужчин	8	
	Выполнение выпрямления волос с использованием современных технологий	24	
<b>МДК 04.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос</b>		<b>204/124</b>	
<b>Тема 1.1 Простые и сложные женские виды окрашивания волос.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>144/84</b>	
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	60	
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды		
	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг		
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос		
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос		
	Структура, состав, физические свойства и типы волос. Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии		
	Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос		
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании		
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением		
	Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов -женщин		
	Различные варианты услуг по окрашиванию клиентов-женщин		
	Средства контроля качества выполняемой услуги		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>84</b>
	Выполнение тонирования на волосах различной длины		8
	Выполнение простого окрашивания прикорневой части волос		8
	Выполнение простого окрашивания по всей длине		8
	Выполнение окрашивания седых волос		8
	Выполнение мелирования волос различными техниками		16
	Выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием		16
Выполнение сложных видов окрашивания волос	20		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>56/36</b>	

<b>Мужские виды окрашивания волос</b>	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	20
	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды	
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос	
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос	
	Структура, состав, физические свойства и типы волос	
	Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии	
	Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос	
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании	
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры	
	в соответствии с её назначением	
	Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин	
	Различные варианты услуг по окрашиванию, для клиентов-мужчин	
	Средства контроля качества выполняемой услуги	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
Выполнение окрашивания седых волос	8	
Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования	14	
Выполнение различных видов современного окрашивания волос	16	

<p><b>Учебная практика 2.</b>  <b>Виды работ:</b>  1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.  2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.  3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.  4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.  5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.  6. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.  8. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.  9. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.  10. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.  11. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин.  12. Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p>	72
<p><b>Производственная практика 2.</b>  <b>Виды работ:</b>  1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.  2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.  3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.  4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.  5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.  6. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.</p>	*

7. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.			
8. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.			
9. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.			
10. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин.			
11. Применение средств контроля качества выполняемой услуги			
<b>МДК 04.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.</b>		<b>82/58</b>	
<b>Тема 1.1. Классические и современные, коммерческие женские укладки на волосах различной длины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42/30</b>	
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	12	
	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг		
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды		
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос		
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос		
	Структура, состав, физические свойства и типы волос		
	Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос		
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением		
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы		
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов- женщин		
	Средства контроля качества выполняемой услуги		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>30</b>
	Выполнение укладки волос классическими техниками, на волосах различной длины		6
Выполнение укладки волос феном, методом «Бомбаж» и «Брашиг»	8		
Выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента	16		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40/28</b>	

<b>Классические и современные, коммерческие мужские укладки на волосах различной длины</b>	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	12	
	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг		
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды		
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос		
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос		
	Структура, состав, физические свойства и типы волос		
	Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос		
	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением		
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы		
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин		
	Средства контроля качества выполняемой услуги		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>28</b>
	Выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах		8
Выполнение укладки волос современными техниками на волосах средней длины	10		
Выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины	10		
<b>МДК 04.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</b>	<b>36/71</b>		
<b>Тема 1.1. Классические и современные, коммерческие прически на волосах различной длины с применением украшений и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>107/71</b>	
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	36	
	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг		
	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды		
	Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос		
	Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос		
	Структура, состав, физические свойства и типы волос		
	Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос		



<b>постижерных изделий</b>	Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением	
	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	
	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	
	Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения	
	Средства контроля качества выполняемой услуги	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>71</b>
	Выполнение классических, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками	12
	Выполнение современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками	12
	Выполнение классических, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками	20
	Выполнение современных, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками	9
	Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	9
	Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	9

<p><b>Учебная практика 3.</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>5. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</li> <li>6. Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</li> <li>7. Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины.</li> <li>8. Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах.</li> <li>9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>10. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;</li> <li>11. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;</li> <li>12. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;</li> <li>13. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;</li> </ol>	<p><b>36</b></p>
---	------------------

### **Производственная практика 3.**

#### **Виды работ:**

1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;
2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
5. Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины;
6. Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;
7. Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;
8. Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
9. Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
10. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;
11. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;
12. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;
13. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;
14. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;
15. Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ;
16. Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ;
17. Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;

## **Курсовой проект (работа)**

**Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.**

### **Тематика курсовых проектов (работ)**

- 1.** Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.
- 2.** Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины.
- 3.** Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин.
- 4.** Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин.
- 5.** Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин.
- 6.** Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин.
- 7.** Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-женщин.
- 8.** Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-мужчин.
- 9.** Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов-женщин.
- 10.** Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов-мужчин.
- 11.** Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-женщин.
- 12.** Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-мужчин.
- 13.** Разработка и выполнение мелирования волос различными техниками для клиентов-женщин.
- 14.** Разработка и выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования. для клиентов-мужчин.
- 15.** Разработка и выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием.
- 16.** Разработка и выполнение сложных видов окрашивания волос для клиентов-женщин.
- 17.** Разработка и выполнение различных видов современного окрашивания волос для клиентов-мужчин.
- 18.** Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах для клиентов-мужчин.
- 19.** Разработка и выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины для клиентов-мужчин.
- 20.** Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на волосах различной длины для клиентов-женщин.
- 21.** Разработка и выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента для клиентов-женщин.

<p><b>22.</b> Разработка и выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.</p> <p><b>23.</b> Разработка и выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.</p> <p><b>24.</b> Разработка и выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p><b>25.</b> Разработка и выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками</p>	
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1.</b>  Введение. Цели и задачи курсового проектирования.  2. Теоретический раздел. Обзор современных технологий, техник, косметической продукции при выполнении парикмахерских работ.  2. Обзорная информация по современной моде в области парикмахерского искусства.  3. Выбор и описание модели.  4. Композиционно- художественная основа разработки.  5. Выбор и характеристика технологий для создания образа.  6. Практический раздел. Практическое выполнение работы на модели.  7. Оформление таблиц, схем, инструкционных карт.  8. Защита курсовой работы</p>	
<b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	144
<b>Всего</b>	1101

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории «Технологий парикмахерских услуг», «Моделирования и художественного оформления прически», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Салон-парикмахерская», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.

2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с.

3. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. – Минск: РИПО, 2017. – 311 с.

4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 313 с. (Среднее профессиональное образование).

5. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.

6. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.

7. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2018. – Ч. 1. – 160 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-22225674-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977284> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – СанктПетербург: СпецЛит, 2015. – 534 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст: электронный.

2. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. - Минск: РИПО, 2017. - 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977655> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21752.html> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурнохудожественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст: электронный.

5. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск: РИПО, 2016. – 220 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст: электронный.

6. Периодические издания:

7. Журналы Hair's how

8. Журналы Coiffure

9. Журналы You Professional

10. Журналы «Долорес»

11. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: [www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru)

12. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL:

<http://gazeta-p.ru/>

13. Форум Парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL:

<http://parikmaher.net.ru/>

14. Форум парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.hairforum.ru/>

15. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairlife.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами</p>	<p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда,</p>	<p>Тестирование Решение ситуационных задач Экспертное наблюдение</p>
<p>и техниками. ПК 1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий. ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента. ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины. ПК 1.5 Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды. ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>санитарными нормами; Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины</p>	<p>выполнения лабораторных и практических работ Экспертная оценка процесса и результата деятельности Квалификационный экзамен</p>



**Приложение 1 Примерные программы учебных дисциплин**

**Приложение 1  
к ОПОП по специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

на базе среднего общего образования  
срок обучения – 1 год 10 месяцев

**Тура, 2024**

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Цикловой комиссии профессиональных дисциплин  
Протокол заседания цикловой комиссии

от 15.11.2024 № 3

Председатель ЦК А.Н. Филиппов

## **ОДОБРЕНО**

Методическим советом

Экспертное заключение технической экспертизы рабочих программ ООП

от 16.11.2024

Составители:

В.В. Владимиров, преподаватель первой квалификационной категории КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»,

Ж.В. Жукова, преподаватель первой квалификационной категории КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5	Приложение 1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03 ОК 05, ОК 06 ОК 09	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в профессиональной деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	50
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	20
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	X

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки,	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.5, ОК 1 -ОК-09 ЛР 2, 4, 17
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное. Российские инновации и устремленность в будущее	1	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.5, ОК 1 -ОК-09 ЛР 2, 4, 17
	Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI –XIII в.	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.5, ОК 1 -ОК-09 ЛР 2, 4, 17
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	2	
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.5, ОК 1 -ОК-09 ЛР 2, 4, 17
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654г.	2	

<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.5, ОК 1 -ОК-09 ЛР 2, 4, 17
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	2	
<b>Тема 6. «Отторженная возвратах»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.5, ОК 1 -ОК-09 ЛР 2, 4, 17
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Заполнение таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.» (даты, основные внешнеполитические события, участники, итоги)	2	
<b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.5, ОК 1 -ОК-09 ЛР 2, 4, 17
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1 -ОК-09 ЛР 2, 4, 17
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Февральская и Октябрьская революция: сравнительный анализ	2	

<b>Тема 9. От великих потрясений Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.5, ОК 1 -ОК-09 ЛР 2, 4, 17
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	
<b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.5, ОК 1 -ОК-09 ЛР 2, 4, 17
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2	
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы	2	ПК 1.5, ОК 1 -ОК-09 ЛР 2, 4, 17
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Пути восстановления экономики, составление таблицы	2	
<b>Тема 12. От перестройки кризису, кризиса возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.5, ОК 1 -ОК-09 ЛР 2, 4, 17
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве	2	
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса	2	
<b>Тема 14. История</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.5,

<b>антироссийской пропаганды</b>	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	ОК 1 -ОК-09 ЛР 2, 4, 17
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.5, ОК 1 - ОК-09 ЛР 2, 4, 17
	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
<b>Тема 16. Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.5, ОК 1 -ОК-09 ЛР 2, 4, 17
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2	
	Самостоятельная работа Подготовка и защита докладов по темам «Перспективы импортозамещения и технологических рывков», «Освоение Арктики», «Высокие технологии»	2	
Дифференцированный зачет		1	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	



## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы СГ.01 История России требует наличия учебных кабинетов социально-гуманитарного цикла.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социальногуманитарного цикла.

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Шкаф для методических пособий;
- Шкаф для инвентаря.
- Технические средства обучения:
- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Интерактивная доска;
- Принтер;
- Многофункциональный проектор.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- Комплект учебно-наглядных средств обучения (карты, схемы, ).

**3.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

### **Основные источники**

#### **Для преподавателей**

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.

2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

### Для студентов

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.

4. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

6. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

### Дополнительные источники

#### Для преподавателей

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583>

2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режимдоступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл.сэкрана.

3. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературыпорусскойимировойистории,искусству,культуре,прикладнымнаукам[Электронныйресурс].– Режимдоступа:<http://www.bibliotekar.ru>, свободный.

4. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режимдоступа:<http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл.сэкрана.

5. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный.

6. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл.сэкрана.

7. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный.–

8. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. На русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)[Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICST/feudal.htm>, свободный.

#### **Для студентов**

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><u>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;</li> <li>- основные закономерности и движущие силы исторического развития;</li> <li>- духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>- методы исторического познания и их роль в решении задач прогрессивного развития мира и России.</li> </ul>	<p>«Отлично» - твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>«Хорошо» - полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>«Удовлетворительно» знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы</p> <p>«Неудовлетворительно» - не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование.</li> <li>-Выполнение творческих заданий;</li> <li>- Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>-Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>-Выполнение домашних заданий</li> <li>-Результаты дифференцированного зачета</li> </ul>
<p><u>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;</li> <li>- выявлять существенные особенности</li> </ul>		

<p>исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России;</p> <p>-анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>- реконструировать и интерпретировать исторические события;</p> <p>-синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию;</p> <p>- осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>- использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечелове-ческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства</p>		
--	--	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И  
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Колво часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые результаты обучения</b>
1.	Тема 1.1 Древняя Русь. Русские земли в XIII-XIV веках	2	Презентации, мозговой штурм	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
2.	Тема 1.2. Завершение формирования российского централизованного государства в XV-XVI веках	2	Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 08
3.	Тема 1.3. Россия в конце XVI-началеXVIII веков	2	Кейс-технологии, сравнительные диаграммы	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
4.	Тема 1.4. Российская империя в XVIII веке	2	Дидактические игры	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08
5.	Тема 1.5. Россия в XIX веке	2	Баскет-метод	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09
6.	Тема 1.6. Россия в начале XX века	2	Презентации, дидактические игры	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
7.	Тема 1.7. Советское государство в 1918-1945 годах. Советский Союз в 1945-1991 годах	2	Презентация, проблемная лекция	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
8.	Тема 1.8. Советский Союз в 1945-1991 годах	2	Кейс-технологии, метод проектов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
9.	Тема 1.9. Российская Федерация на рубеже XX и XXI веков	2	Презентации, круглый стол	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 08

**Приложение 1**  
**к ПОП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–06 ОК 09	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>134</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>66</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	134
<i>Самостоятельная работа</i>	X
<b>Промежуточная аттестация</b>	X

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка (на примере английского языка)</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	
<p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки</li> </ul>	8		

<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	
<b>в учебном заведении, на работе</b>	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	<b>6</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2. Развивающий курс обучающихся</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
<b>Тема 2.2. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
<b>Тема 2.3 Российская</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09

<b>Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
<b>Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when)	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия,	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09

	производные от some, any, every		
<b>Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
<b>Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты</b>		74	
<b>Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06 ОК 09
	Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;	8	
<b>Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Профессии специалиста индустрии красоты		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	8	
<b>Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	

индустрии красоты	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	8	
Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01-06 ОК 09
	Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи		
	<b>Тематика практических занятий</b>	8	
Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-06 ОК 09
	Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях		
	<b>Тематика практических занятий</b>	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	
Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-06 ОК 09
	Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи		
	<b>Тематика практических занятий</b>	6	

<b>старения кожи</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	6	
<b>Тема 3.7. Методы омолаживания кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Методы омолаживания кожи		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	6	
<b>Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	6	
<b>Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the	6	



	Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
<b>Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.	6	
<b>Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	6	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>134</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1:

учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034> 2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2:

учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471604>

6. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-11880-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

7. Раптанова, И. Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма: учебное пособие для СПО / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-0681-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91837>

8. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебнометодическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

9. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN

978-5-8114-7946-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> .

10. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> .

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. —

Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном</p>	<p>Знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций</li> </ul>
<p>языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	

<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p> <p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p> <p>использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем;</p> <p>- компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке</p>
---	---	--

**Приложение 1**  
**к ОП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны



ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых
		профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>20/10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 1.2.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	4	
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического	2	

	и биологического поражения		
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01
Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	ОК 02
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 07
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>48/18</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>48/18</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01
Основы военной безопасности Российской Федерации	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	6	ОК 02
	2. Организация обороны Российской Федерации		ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 07
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01
Вооруженные Силы Российской Федерации	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	6	ОК 02
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		ОК 04
			ОК 07

	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.3.</b> Воинская обязанность в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	6	ОК 02
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		ОК 04
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		ОК 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.4.</b> Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	6	ОК 02
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		ОК 04
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		ОК 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.5.</b> Организационные и правовые основы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	6	ОК 02

военной службы в Российской Федерации	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		ОК 04 ОК 07
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>48/18</b>	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	14	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01

Профилактика инфекционных заболеваний	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	8	ОК 02 ОК 04 ОК 07	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами			
	<b>3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний</b>			
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>2</b>
	Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			–
<b>Тема 2.3.</b> Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	6		
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>		
	Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2		
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния	2		
	Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	2		
<b>Всего:</b>	<b>68</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>
3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>
4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

7. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-

45693-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>.

8. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. —

Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ

5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ

6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ

7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как</p>	<p>умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Текущий контроль: - письменного/ устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)</p>
<p>серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	

<p>основы<sup>2</sup> военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p>общие<sup>3</sup> характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	

<sup>2</sup> Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

<sup>3</sup> Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

техногенных чрезвычайных		
ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		
определять <sup>4</sup> виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	
оказывать <sup>5</sup> первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	

<sup>4</sup> Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

<sup>5</sup> Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

**Приложение 2.4**  
**к ПОП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>130</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	126
<i>Самостоятельная работа</i>	X
<b>Промежуточная аттестация</b>	X

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние	<b>26</b>  4	ОК 08

	<p>на основные органы и системы организма.</p> <p>Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания.</p> <p>Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>22</b>	
	Выполнение комплексов дыхательных упражнений	2	
	Выполнение комплексов утренней гимнастики	2	
	Выполнение комплексов упражнений для глаз	2	
	Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки	2	
	Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела	2	
	Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия	4	
	Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса	4	
	Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма	4	
	<b>РАЗДЕЛ 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>	<b>68</b>	
<b>Тема 2.1. Общая физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств	<b>14</b>	ОК 08



	и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>	
	Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе в парах, с предметами	4	
	Подвижные игры различной интенсивности	10	
<b>Тема 2.2. Легкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 08
	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий	12	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.		
На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой			
<b>Тема 2.3. Спортивные игры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 08
	Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча	-	

и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.

**Волейбол.**  
Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.  
Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Футбол.

Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.

**Гандбол.**  
Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра.

**Бадминтон.**  
Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Поддачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёма волана. Тактика игры в бадминтон.

Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: поддачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.

	<p><b>Настольный теннис.</b>  Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры,</p>		
	<p>стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.  Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>		
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>12</b></p>	
	<p>На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.</p>	<p>12</p>	
	<p>На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p>		
	<p>На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт.</li> <li>- после изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико- тактических приёмов игры</li> </ul>		

<b>Тема 2.4.</b> <b>Атлетическая гимнастика (девушки) (по выбору)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <p>Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками</p> <p>Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики.</p> <p>Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитболаэробики, исходные положения, упражнения различной направленности.</p> <p>Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание.</p> <p>Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зиг-заг", "сложения", "блок-метод".</p>	<b>10</b>  -	  ОК 08
	<p>Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	<p>На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций</p>	10	
	<p>На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой</p>		
	<p>На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей</p>		
	<p>-воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики</p>		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	

<b>Атлетическая гимнастика (юноши) (по выбору)</b>	<p>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач.</p> <p>Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии.</p> <p>Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы.</p> <p>Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений.</p> <p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	-	ОК 08
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<b>10</b>	
	<p>На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями</p>	10	
	<p>На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой</p> <p>На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой;</li> <li>- воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой;</li> <li>воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений</li> </ul>		

<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Лыжная подготовка</b>	<p>Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках).</p> <p>Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).</p> <p>Катание на коньках.</p> <p>Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка.</p> <p>Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	-	ОК 08
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники изучаемого вида спорта	10	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой		
	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию		
	двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта		
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 08

<b>Плавание</b>	Плавание способами кроль на груди, кроль на спине, брасс на груди. Старты в плавании: из воды, с тумбочки. Поворот: плоский закрытый и открытый. Проплывание дистанций до 100 метров избранным способом. Прикладные способы плавания. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники плавания.	10	
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.		
	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей в процессе занятий плаванием:		
<b>РАЗДЕЛ 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>		<b>36/36</b>	
<b>Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.</p> <p>Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.</p> <p>Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p> <p>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.</p>		ОК 08

	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>36</b>	
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	34	
	Формирование профессионально значимых физических качеств		
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>130</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Спортивный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>
2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453245>
3. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476678>
4. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006>
5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> .
6. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.]; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> .
7. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — СанктПетербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> .

8. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>            Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;            Основы здорового образа жизни;            Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;            Средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.            Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов,</li> <li>- тестирование;</li> </ul> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях; - при ведении календаря самонаблюдения;</li> <li>- при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; - при тестировании в контрольных точках.</li> </ul>
		<p><b>Лёгкая атлетика.</b>            Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники выполнения двигательных действий;</li> <li>- самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</li> </ul> <p><b>Спортивные игры.</b>            Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники базовых элементов,</li> <li>- техники спортивных игр, - технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм,</li> </ul>

		<p>-выполнения студентом функций судьи;</p> <p>- самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Уметь использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	

**Приложение 1**  
**к ОП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09	<p>Основные источники профессиональной информации; основные возможности электронной библиотечной системы;</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p>использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники;</p> <p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p>	<p>Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; виды автоматизированных информационных технологий;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК; основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>98</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>30</b>
в т. ч.:	
теоретические занятия	18
практические занятия	74
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>18</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности. Охрана труда и безопасности студентов в кабинете вычислительной техники	<b>2</b>	ОК 01–07, ОК 09
<b>Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека</b> <b>Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности	<b>4</b>	ОК 01–07, ОК 09
<b>Тема 1.2 Структура и устройства персональных ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Архитектура персонального компьютера. Устройство ПК, основные комплектующие системного блока, их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы	<b>4</b>	ОК 01–07, ОК 09
<b>Тема 1.3 Программное обеспечение ПК. Классификация программного</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Основные характеристики операционных систем.	<b>4</b>	ОК 01–07, ОК 09

<b>обеспечения.</b>	История создания и развития ОС. Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности		
<b>Тема 1.4 Коммуникационные технологии в обработке информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01–07, ОК 09
	Основные компоненты компьютерных сетей. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Поиск информации в Интернет.		
<b>Тема 1.5 Основы информационной и технической компьютерной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01–07, ОК 09
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программнотехнический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
<b>Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации</b>		<b>30/10</b>	
<b>Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Форматирование абзаца. Выравнивание абзаца, оформление «красной строкой», отступы абзацев. Оформление и редактирование списка. Поиск информации, структурирование информации с помощью MS Word. Форматирование документа согласно ГОСТ. Сохранение документов в различных форматах. Создание и редактирование таблиц. Вставка и редактирование рисунка. Редактирование документов с таблицами, рисунками		
<b>Тема 2.2 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Расчеты с применением элементарных формул. Расчеты с применением вставки элементарных функций. Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач		

<b>Тема 2.3 Подготовка презентаций в MsPowerPoint</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Разработка структуры презентации. Подбор материала для презентации. Разработка дизайна презентации. Настройка управлением презентацией. Подготовка к публичным выступлениям		
<b>Раздел 3. Основы компьютерной графики</b>		<b>36/16</b>	
<b>Тема 3.1. Графический редактор AdobePhotoshop</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Приемы создания изображений в AdobePhotoshop. Работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями. Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка. Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента. Работа со слоями. Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров. Создание изображений с элементами текста		
<b>Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/16</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка макияжа средствами AdobePhotoshop. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами AdobePhotoshop. Ретушь цифрового фото		
<b>Раздел 4. Основы фото и видео. Мобильная фотография</b>		<b>14/4</b>	
<b>Тема 4.1 Композиция. Принципы построения кадра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции		
<b>Тема 4.2 Направления, жанры и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		

<b>стили съемки</b>	Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная съемка, beauty, selfie		
<b>Тема 4.3 Обработка мобильной фотографии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Обработка фотографии. Необходимые приложения. Создание контент-плана		
<b>Всего:</b>		<b>98</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информационного обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пос. для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева – 5-е изд., стер., Москва: Академия, 2018. – 384 с.
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. – 256 с.
3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839> (дата обращения: 03.04.2022).
2. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> .
3. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5507-45697-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> .

4. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности:

учебное пособие для СПО / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254684> .

5. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для СПО / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. —

Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> .

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Топорков С. Adobe Photoshop CS в примерах. – Санкт-Петербург: БХВ – Петербург, 2019. – 384 с.

2. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс]. URL: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html>

2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс]. URL: <http://iit.metodist.ru>

3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru>

4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс]. URL: <http://www.osp.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> - письменного, устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора,</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по</p>
<p>размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p>требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>практическим занятиям;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

**Приложение 1**  
**к ПОП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**2024 г.**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07	Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	-
теоретические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология как науки</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–07
	Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции		
<b>Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови		
<b>Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение		

	нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы	
<b>Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека</b>		<b>8</b>
<b>Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции. Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции	
<b>Тема 3.2. Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Артерии, вены. Процесс кровообращения. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой	
<b>Тема 3.3. Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении	
<b>Тема 3.4. Общая</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

<b>характеристика нервной и эндокринной систем</b>	Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика	
<b>Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.</b>		<b>10</b>
<b>Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц</p>	2
<b>Тема 4.2. Кости, их соединения и мышцы головы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы</p>	2
<b>Тема 4.3. Скелет и аппарат движения туловища</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертур, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки. Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции</p>	2

<b>Тема 4.4. Скелет и аппарат движения верхних конечностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции	
<b>Тема 4.5. Скелет и аппарат движения нижних конечностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы	
<b>Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем</b>		<b>8</b>
<b>Тема 5.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат	
<b>Тема 5.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы	
<b>Тема 5.3. Кожа, производные кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы	
<b>Всего</b>		<b>32</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53400684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232> (дата обращения: 03.04.2022).

2. Механик, Н. С. Основы пластической анатомии: учебное пособие / Н. С. Механик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3833-

4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263213> .

3. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762> .

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL:<https://book.ru/book/933590>

2. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань: КНИТУ, 2017. — 96 с.— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679>

3. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос / Е.А. Соколова. — Москва: Академия, 2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме;</li> <li>- беседа;</li> <li>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме</li> <li>- беседа;</li> <li>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>



**Приложение 1**  
**к ОП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена в сфере услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09	- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧинфекции	- систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	-
теоретические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура</b>  Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей.  Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д.</p> <p><b>2.Инфекционный контроль</b>  Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</li> <li>- Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"</li> <li>- Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы"</li> </ul>	<b>18</b>	ОК 01–07, ОК 09

	<p><b>3. Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции</b> Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Надевание перчаток. Снятие использованных перчаток. Правила сбора, хранения и удаления отходов на рабочем месте</p> <p><b>4. Профилактика ВИЧ- инфекции</b> Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия мастера при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые</p> <p><b>5. Дезинфекция</b> Определение понятия дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму. Документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции</p> <p><b>6. Химические дезинфицирующие средства</b> Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами</p> <p><b>7. Предстерилизационная очистка</b> Определение понятия предстерилизационная очистка (ПСО). Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие проведение ПСО</p> <p><b>8. Стерилизация</b> Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый</p> <p><b>9. Контроль качества стерилизации</b> Упаковочный материал для стерилизации. Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологический). Сроки сохранения стерильности инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы стерилизации</p>		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	

Гигиенические основы в сфере услуг	<b>1. Гигиенические требования к мастеру</b> Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, внешний вид. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками		
	<b>2. Гигиенические требования к клиенту</b> Личная гигиена клиента. Требования, предъявляемые клиенту, при оказании услуг в сфере индустрии красоты		
	<b>3. Гигиенические требования к помещению и инвентарю</b> Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг в сфере красоты		
<b>Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Неотложные состояния, первая помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>1. Первая помощь при обмороке, коллапсе</b> Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса). Диагностические признаки обморока, коллапса. Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности.		
	<b>2. Первая помощь при кровотечениях</b> Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери. Способы остановки кровотечений		
	<b>3. Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах</b> Диагностические признаки поражения электрическим током и ожогов. Классификация ожогов. Основные принципы оказания первой помощи при поражении электрическим током и ожогах		
	<b>4. Первая помощь при травмах</b> Диагностические признаки травм (порезы, ушибы, растяжения). Основные принципы оказания первой помощи		
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П.

Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с. - ISBN 978-5-406-01448-6. -

[URL:https://book.ru/book/936784](https://book.ru/book/936784)

2. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для спо / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9891-

8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201620>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики): учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-07077-2. - URL:<https://book.ru/book/933696>

2. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров учебник / Л.П.Щербакова.- М.: Академия, 2017

3. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие. - 2е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 120 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему инфекционного контроля;</li> <li>- инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li> <li>- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;</li> <li>- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания в тестовой форме</li> <li>- Беседа</li> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li> <li>- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;</li> <li>- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</li> <li>- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧинфекции</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка решения профессиональных задач</li> <li>- Задания в тестовой форме</li> <li>- Беседа</li> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>



**Приложение 1**  
**к ОП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Рисунок и живопись» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01–07	Выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека с натуры, создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа	Основные законы композиции; средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; принципы разработки концепции художественного образа, на основе задания

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>100</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>66</b>
в т. ч.:	
теоретические занятия	8
практические занятия	86
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы рисунка и живописи</b>		<b>50/16</b>	
<b>Тема 1. Основы рисунка</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1. Введение.</b> Начальные сведения о рисунке. Цели и задачи. Материалы и принадлежности.</p> <p><b>2. Законы композиции и перспективы.</b> Общие законы композиции и перспективы в рисунке.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Построение геометрических фигур по законам линейной перспективы.  Построение бытовых предметов по законам перспективы.  Законы света и тени. Техника штриха. Тональность.  Выполнить упражнение по построению геометрических фигур.  Выполнить упражнение по построению бытовых предметов.  Выполнить упражнение по распределению света и тени геометрических и предметов быта.</p>	<p><b>22</b></p> <p>4</p> <p><b>18</b></p>	ОК 01–07
<b>Тема 2. Основы живописи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие сведения о цвете; виды письма; материалы и принадлежности; приемы и техника письма.</p> <p>Цветовой круг. Техника работы красками.</p> <p>Виды письма. Этюд: листья, цветы, овощи и фрукты.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>28</b></p> <p>4</p> <p><b>24/16</b></p>	ОК 01–07

	Выполнить натюрморт из предметов быта в технике «гризайль». Выполнить натюрморт из предметов быта, овощей или фруктов, в технике акварель.		
	Выполнить натюрморт на цветном фоне контрастных и близких по цвету, в технике акварель. Выполнить тематический натюрморт из предметов быта в технике пастель. Выполнить тематический натюрморт в технике цветной карандаш. Выполнить тематический натюрморт в декоративной технике. Техника свободная.		
<b>Раздел 2. Изображение головы человека</b>		<b>50/50</b>	
<b>Тема 3. Рисунок головы</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Выполнить построение головы в различных ракурсах. Выполнить рисунок деталей лица с гипсовых слепков и с натуры. Выполнить построение и объем гипсовой маски. Выполнить рисунок черепа.	<b>16/16</b>	ОК 01–07
<b>Тема 4. Рисунок головы живой модели</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Выполнить портрет в графической технике. Материал карандаш. Выполнить мужской портрет в графической технике. Выполнить женский портрет в графической технике. Выполнить живописный портрет в технике акварель. Выполнить живописный портрет в технике пастель.	<b>16/16</b>	ОК 01–07  ОК 01–07
<b>Раздел 3. Основы проектной деятельности.</b>		<b>14/14</b>	
<b>Тема 5. Разработка художественного образа</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Виды проектной деятельности. Поиск образной формы. Разработка художественного образа по заданию. Рисунок фигуры по шаблону. Графические и живописные работы над эскизами и схемами.		
Экзамен		6	
<b>Всего:</b>		<b>100/66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рисунка и живописи», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Беспалова, А.В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок / А.В. Беспалова, Т.И. Гузь. – Москва: Академия, 2021. – 176 с.
2. Жеренкова, Г.И. Рисунок и живопись. Учебное пособие / Г.И. Жеренкова. – Москва: Академия, 2018. – 144 с.
3. Киплик, Д. И. Техника живописи: учебное пособие для спо / Д. И. Киплик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-507-45316-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267914> (дата обращения: 20.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Ковальчук Е.М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Ковальчук Е.М.. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 116 с. — ISBN 978-985-503-747-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84921.html> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495395> (дата обращения: 03.04.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа</p>	<p>демонстрирует основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> выполнять графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта, определять пропорции головы и лица, рисовать голову в разных ракурсах и техниках, применять законы композиции, выполнять эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах</p>	<p>выполняет графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта, определяет пропорции головы и лица, рисует голову в разных ракурсах и техниках, применяет законы композиции, выполняет эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах</p>	<p>Контрольные работы Экзаменационные работы</p>

**Приложение 1**  
**к ОП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

2024 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<p>Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов;</li> <li>- регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации;</li> <li>- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;</li> <li>- разрабатывать собственное уникальное торговое предложение;</li> <li>- анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития</li> </ul>	<p>Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе. Банковское обслуживание Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты). Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р Система продаж, ценообразование, прейскурант Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>86</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>26</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности</b>		<b>16/4</b>	
<b>Тема 1.1. Целеполагание в коммерческой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 01
	Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. Три модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные. Сущность и содержание коммерческой деятельности. Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности. Миссия и цель коммерческой деятельности. Использование технологии SMART при постановке целей и планирования	12	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>	4	
	Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	4	
<b>Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности</b>		<b>26/4</b>	
<b>Тема 2.1. Банковская система в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	ОК 01
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов		ОК 02
<b>Тема 2.2. Налоговая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	<p>Понятие налоги. Работа налоговой системы в Российской Федерации.</p> <p>Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения. Документооборот: основные и электронные формы ведения документов. Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН, ЕНВД, ПСН). Регистрация коммерческого предприятия путем подачи пакета документов, в том числе с помощью электронных ресурсов. Взаимодействия с банками Российской Федерации</p>		
<b>Тема 2.3. Финансовые продукты банковской системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Регистрация коммерческой деятельности с помощью электронных ресурсов банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ»	2	
	Заполнение документов по расчетно-кассовой операции	2	
<b>Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка</b>		<b>24/12</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01

<b>Ключевые показатели эффективности работы специалиста</b>	Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал). Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста, индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения		ОК 02 ОК 03 ОК 04
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Ценообразование на рабочем месте специалиста</b>	Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии с предпочтениями потребителей. Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг. Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и с экономическим положением потенциальных клиентов		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	Разработка уникального торгового предложения (УТП)	6	
	Анализ выбранной территории для реализации коммерческой деятельности специалистом индустрии красоты	2	
	Политика ценообразования. Составление Прейскуранта	4	
<b>Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты</b>		<b>14/6</b>	
<b>Тема 4.1. Привлечение и удержание клиента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы. Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов. Применение CRM-систем. Основы рекламы и пиара специалиста. Понятие – омниканальность. Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. Управление публичным мнением о специалисте, репутация. Развитие коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка. Повышение квалификации и освоение новых компетенций		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	

	Дифференциация стейкхолдеров, критерии сегментации	2	
	Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях	4	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		6	
<b>Всего:</b>		<b>86</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Герасимова, Г.В., Сервисная деятельность для индустрии красоты : учебник / Г.В. Герасимова, Г.И. Илюхина, ; под ред. М.А. Шаронова. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08846-3. — URL:<https://old.book.ru/book/941151> (дата обращения: 03.04.2022). — Текст : электронный.

2. Синяева, И. М. Маркетинг услуг / Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В., - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 252 с.: ISBN 978-5-394-02723-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430570> (дата обращения: 16.01.2022).

3. Управление лояльностью потребителей : учебное пособие / И.Я. Рувенный, А.А. Аввакумов. — Москва : КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-08767-1. — URL:<https://book.ru/book/941737> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 03.04.2022).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
2. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>
3. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>
4. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
5. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>
6. Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>            Понятие коммерческой деятельности            Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе.            Банковское обслуживание            Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты). Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р Система продаж, ценообразование, прейскурант            Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернеттехнологий</p>	<p><b>Применять знания о реализации коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе</b>  <b>Применять знания о налогах и банковском обслуживании</b>  <b>Демонстрировать знания о ключевых показателях эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р о способах продвижения услуг специалиста посредством интернет-технологий</b></p>	<p><b>Тестирование по темам курса</b>            Экспертная оценка            Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>            Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:            - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов.            - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации            - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.            - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение            - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р;            - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития</p>	<p><b>Применять умения при:</b> - при постановке цели по технологии SMART, - при регистрации юридического лица в государственных органах Российской Федерации - при определении выгоды использования различных продуктов банков для различных целей.            - при разработке собственного уникального торгового предложения - при привлечении и удержании клиентов            - при анализе эффективности специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - при составлении плана собственного профессионального развития</p>	<p><b>Тестирование по темам курса</b>            Экспертная оценка            Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>

**Приложение 1**  
**к ОП по специальности**  
**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Деловые и профессиональные коммуникации» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–04.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<p>Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: - соблюдать принципы деловой коммуникации - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения</p> <p>выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами</p> <p>находить решения в конфликтных ситуациях</p> <p>безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях - управлять и развивать профессиональное сообщество</p> <p>соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму)</p>	<p>Виды деловой коммуникации</p> <p>Типология клиентов</p> <p>Партнерские отношения, правила проведения переговоров</p> <p>Основы конфликтологии</p> <p>Способы коммуникации в цифровой среде</p> <p>Понятие о профессиональных сообществах</p> <p>Профессиональная коммуникация на рабочем месте</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>52</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Виды деловой коммуникации</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие деловой коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации; Виды деловой коммуникации: контактное-дистантное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное Система основных регуляторов делового общения Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
<b>Раздел 2. Основы клиентоведения</b>		<b>28/12</b>	
<b>Тема 2.1. Типология клиентов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация типов клиентов Мотивы клиента и характеристика приверженности к салону красоты/специалисту индустрии красоты (лояльные, «слепые», переключающиеся) Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента Разновидности влияния на клиента: объективные (музыка, интерьер, запахи, оформление), субъективные (вербальные и невербальные способы коммуникации; вежливость, забота, внимательность) Точки контакта потребителя(клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента от специалиста Структура клиентской базы	8/2	ОК 01 ОК 02
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>	
Разработать аргументы продажи клиенту косметической услуги		2	

<b>Тема 2.2. Партнерство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/8</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Переговоры и партнерство. Основные понятия Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов. Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры. Принципы эффективной презентации	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Составить лонг-лист потенциальных партнеров для специалиста индустрии красоты	2	
	Разработать и провести презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров	6	
<b>Тема 2.3. Управление конфликтом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом	2	
<b>Раздел 3. Цифровая коммуникация</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Законное регулирование коммуникации в цифровой среде Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде Информационная безопасность в цифровой среде Принципы речевой организации web-текста	6	
	Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сформулировать ТОП-10 аккаунтов специалистов индустрии красоты с количеством подписчиков более 10 тыс. человек, проанализировать причины популярности	X	

<b>Раздел 4 Методология построения сообщества</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 4.1. Коммуникация в сообществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01
	Основы образования сообществ	4	ОК 02
	Классификация сообществ и разные подходы к управлению		ОК 03
	Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов		ОК 04
	Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообщества		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты	2	
<b>Раздел 5. Профессиональная коммуникация</b>		<b>4/-</b>	
<b>Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01
	Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации	4	ОК 03
	Понятие субординации, должностной роли		ОК 04
	Формальное взаимодействие участников: выполнение распоряжков, требований и регламентов		
	Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры		
	Нравственные нормы профессиональных коммуникаций: честность, порядочность, ответственность, справедливость.		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>52</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Деловых и профессиональных коммуникаций», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Самыгин, С.И., Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / С.И. Самыгин; под ред. А.М. Руденко. — Москва: КноРус, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-40601698-5. — URL:<https://book.ru/book/938764> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.

2. Основы деловых коммуникаций: учебное пособие / И.А. Юмашева. — Москва: КноРус, 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-406-08452-6. — URL:<https://book.ru/book/>. — Текст: электронный.

3. Психология делового общения и межличностные коммуникации: учебник / Н.Ю. Ульянова. — Москва: КноРус, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-406-08085-6. — URL:<https://book.ru/book/939058>— Текст: электронный.

4. Деловые коммуникации. Практикум.: учебное пособие / Л.И. Чернышова. — Москва: КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-02110-1. — URL:<https://book.ru/book/940045>. — Текст: электронный.

5. Социальная коммуникация в профилактике конфликтов: учебно-методическое пособие / Н.Х. Гафиатулина, С.И. Самыгин. — Москва: Русайнс, 2021. — 162 с. — ISBN 978-54365-6341-1. — URL:<https://book.ru/book/939080>. — Текст: электронный.

6. Деловая этика и деловые коммуникации в сфере бизнеса: учебник / И.В. Долгова. — Москва: КноРус, 2021. — 401 с. — ISBN 978-5-406-07211-0. — URL:<https://book.ru/book/939839>. — Текст: электронный.

7. Николенко, П. Г. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46007-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293000>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Психологические тесты [Электронный ресурс]. URL: <https://www.b17.ru/tests/>
2. Курс «Деловые коммуникации» [Электронный ресурс]. URL: <https://online.edu.ru/public/course?faces-redirect=true&cid=11136890>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> виды деловой коммуникации; типология клиентов;</p> <p>партнерские отношения, правила проведения переговоров; основы конфликтологии; способы коммуникации в цифровой среде; понятие о профессиональных сообществах;</p> <p>профессиональная коммуникация на рабочем месте</p>	<p><b>Применять знания</b> о типологии клиентов о проведении переговоров</p> <p><b>Демонстрировать знания</b> об основах конфликтологии о способах коммуникации в цифровой среде; на рабочем месте, в коллективе</p>	<p><b>Тестирование по темам курса</b></p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>соблюдать принципы деловой коммуникации</p> <p>взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения</p> <p>выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами</p> <p>находить решения в конфликтных ситуациях</p> <p>безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях</p> <p>управлять и развивать профессиональное сообщество</p> <p>соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)</p>	<p><b>Применять умения при:</b></p> <p>коммуникации в деловой среде;</p> <p>при взаимодействии с клиентом на основе типологии и клиентоведения; при выстраивании партнерских отношений со стейкхолдерами; при решении в конфликтных ситуациях;</p> <p>при реализации стратегии продвижения в социальных сетях;</p> <p>при управлении и развитии профессионального сообщества; при профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)</p>	<p><b>Тестирование по темам курса</b></p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>